

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนเมืองปานวิทยา
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายศรีทน นินันติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองปานวิทยา

คำนำ

เอกสาร “รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นไปตาม ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่ ศธ 04004/ว1010 ที่ให้สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ส่งให้ต้นสังกัด โดยสถานศึกษาสามารถนำเสนอ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับบริบท สภาพ และความต้องการของสถานศึกษา และไม่เน้น ให้จัดทำเป็นเอกสารเสนอเป็นจำนวนมาก แต่ให้สะท้อนผลคุณภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา โดย โครงสร้างของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มุ่งเน้นตอบคำถามดังนี้ คือ 1) คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพใด มีคุณภาพเป็นอย่างไร 2) สถานศึกษารู้ได้อย่างไรว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้น มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้างที่จะสนับสนุน และ 3) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นต่อไปอย่างไร เป็นต้น

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนเมืองปานวิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป

นายวัชรินทร์ จันทิมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	3
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	6
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	10
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	15
หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองปานวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 285 หมู่ 4 ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นาย วชิรินทร์ จันทิมา ประกอบด้วยข้าราชการครูจำนวน 16 คน พนักงานราชการ 2 คน อัตราจ้าง 2 คน จำนวนนักเรียน 230 คน ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561

จากการบริหารจัดการโรงเรียนเมืองปานวิทยา ในปีการศึกษา 2561 นั้นทางโรงเรียนได้ใช้การบริหารเชิงระบบเข้ามาบริหารจัดการ ซึ่งมีปัจจัยคือ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3.นักเรียน 4. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ 1. วางแผน (Plan) 2. ดำเนินการ (Do) 3. นำไปใช้ (Check) 4. ประเมินผล/ปรับปรุง (Act) ส่งผลให้ผลผลิตในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 การบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานตามการบริหารเชิงระบบ นั้นสามารถสรุปจุดเด่นในแต่ละมาตรฐานได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาไทย สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และโครงการของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดปายนิเทศ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงงานโรงเรียนนวัตกรรม โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าอิสระ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการนาฏศิลป์สู่ชุมชน กิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาระหว่างห้อง กิจกรรมกระบวนการคิดอย่างหลากหลายในวิชาศิลปะ ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมอาเซียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและสุนทรภู์ กิจกรรมวันคริสต์มาส ชุมนุมช่างมีน้ำใจ ชมรมหนังสือ และชุมนุมคหกรรม เป็นต้น

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีจุดเด่นคือ ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาไทย สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จุดที่ควรพัฒนา คือควรพัฒนาความสามารถในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของผู้เรียน พัฒนาผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ม.3 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ม.6 ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และภาษาไทย สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองปานวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 285 หมู่ 4 ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โทรศัพท์ (054)-276045 โทรสาร (054) -276046
e-Mail : office@mpws.ac.th Website : <http://www.mpws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 98 ไร่ 139.2 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 1-9 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้าน
ทุ่งโป่ง,บ้านแพะ, บ้านน้ำจ้ำ, บ้านดอนแก้ว, บ้านหลวงเมืองปาน, บ้านหลายทุ่ง - ทุ่งม่วง, บ้านปางอ้าย และ
บ้านดอนไชย

อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ หอประชุม 1 หลัง โรง
อาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารประชาสัมพันธ์และเรือนพยาบาล 1 หลัง อาคารสำนักงาน 1 หลัง
ศาลาพระพุทธรูป 1 หลังและอาคารดนตรีไทย 1 หลัง ส้วม 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล
1 สนาม สนามตระกร้อ 1 สนาม

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นาย วชิรินทร์ จันทิมา โทรศัพท์ 084-6082669
e-mail: watcharin.j@mpws.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา เทคโนโลยีทางการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 เดือน

3. ข้อมูลบุคลากร

ประกอบด้วยข้าราชการครูจำนวน 16 คน พนักงานราชการ 2 คน อัตราจ้าง 2 คน ภารงานสอน
เฉลี่ยของครู 1 คน เท่ากับ 19.7 ชั่วโมง/สัปดาห์ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 38 ระดับปริญญาตรี
ร้อยละ 62

4.ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561)

จำนวนนักเรียน 230 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	16	49	2	24.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	19	26	45	2	22.5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	18	34	2	17.0
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	68	60	128	6	21.3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	16	34	2	17.0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	17	34	2	17.0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	18	34	1	34.0
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	51	51	102	5	20.4
รวม	119	111	230	11	20.9

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถ สรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมโครงงานโรงเรียนนวัตกร โครงการคุณธรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กิจกรรมห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทำบันทึกการอ่านและมีการตรวจสอบบันทึกจากผู้สอนทุกภาคเรียน กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมมีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิด นักเรียนได้ทำโครงงานนวัตกรรม โดยนำเสนอความคิดวิธีการ

แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการทดลอง ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ในรูปแบบฐานการเรียนรู้วิชาการ นักเรียนได้นำเสนอต่อคณะกรรมการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาแต่ละโครงการ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning ทางโรงเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพัฒนาให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวียนต่อผู้มีพระคุณโดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมเด็กดีศรีเมือง ปาน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายด้านศาสนาผ่านโครงการ TO BE NUMBER ONE และกีฬาภายใน มีโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมวางแผน การจัดการเรียนรู้และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถสร้างโครงงานนวัตกรรมได้ สืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้ อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์(ระดับ 1) มีมากกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมินระดับชาติ O-NET มีการ เพิ่มขึ้นของคะแนน จากปีก่อนหน้า ดังต่อไปนี้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ 15.5 , รายวิชาคณิตศาสตร์ ม.6 เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ 7.5, รายวิชาภาษาอังกฤษ ม.6 เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า ร้อยละ 16.5 และ รายวิชาภาษาไทย ม.3 เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ 8.7 ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาที่ตั้งไว้ จนนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ จำนวน 19 รายการ นอกจากนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระบบโควตาและรับตรง(TCAS) ได้จำนวน 19 คน

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม กล่าวคือ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวียนต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความ

เป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ระหว่างวัยของผู้เรียนรู้พร้อมทั้งตระหนักถึงโทษและพิษของภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ

3. จุดเด่น

ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาไทย สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ม.3 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าปีก่อนหน้า , ผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ม.6 ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และภาษาไทย มีคะแนนต่ำกว่าปีก่อนหน้า ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยังอยู่ในระดับร้อยละ 80 ผลการประเมินการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน ยังอยู่ในระดับร้อยละ 80 ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารยังอยู่ในระดับร้อยละ 80 และความสามารถคิดคำนวณในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ยังอยู่ในร้อยละ 81 ซึ่งควรพัฒนาผู้เรียนให้มีค่าร้อยละที่สูงขึ้น

5. แนวทางการพัฒนา

- จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝน การคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย โดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำรายงานหรือข้อมูลในการจัดทำโครงการงาน โดยฝ่าย ICT ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2562
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างสม่ำเสมอ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2562

- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้หรือโครงงาน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562
- จัดให้นักเรียนมีอีเมลล์แบบพื้นที่ไม่จำกัด เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลงานต่าง ๆ ในการเรียนรู้ต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการ วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้ง จัดหาทรัพยากร งบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีโครงการพัฒนามูลนิธิ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (SMSS) มีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง รายงานต่อต้านสังคมเป็นประจำปี

2. ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน มีการออกคำสั่งดำเนินงาน ประชุม กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และค่าเป้าหมาย มีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปเป็นรายงานประจำปี

- สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กล่าวคือ มีสาระการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง มีระบบการประเมินตาม

สภาพจริง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการ สร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง มี หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน

- สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ ผู้เรียน เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ มีการปฏิบัติตามแผนการจัด สภาพแวดล้อม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และใช้การได้ดี มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมี โปรแกรม SMSS จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการ จัดทำแผนพัฒนาการและแผนปฏิบัติการ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

5. แนวทางการพัฒนา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบแอปพลิเคชันการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ พัสดุ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบการเช็คชื่อนักเรียน และการเข้าชั้นเรียน ผ่านระบบแอปพลิเคชัน ที่สามารถแจ้งเตือนให้ผู้ปกครองรับทราบได้ ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว ในปีการศึกษา 2562
- จัดให้คณะครูมีอีเมลที่มีพื้นที่เก็บข้อมูลได้ไม่จำกัด (G-suite) เพื่อให้สามารถเก็บสำรองข้อมูลต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงาน ชื่นงาน มีการจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยใช้กระบวนการ SPAMOVES จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนนวัตกรรมที่เน้นให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดและบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีการวัดผลประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนทราบจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง ครูผู้สอนให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ครุนำผลงานจากการประเมินผู้เรียนมาทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแยกเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลางและเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมโครงงานโดยใช้กระบวนการ SPAMOVES ตอบสนองโครงการโรงเรียนนวัตกรรม มีการวัด ประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสภาพจริง ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

3. จุดเด่น

ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และโครงการของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดปายนิเทศ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงงานโรงเรียนนวัตกรรม โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าอิสระ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการนาฏศิลป์ สู่ชุมชน กิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาระหว่างห้อง กิจกรรมกระบวนการคิดอย่างหลากหลายในวิชาศิลปะ ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมอาเซียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย และสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส ชุมนุมช่างมีน้ำใจ ชมรมหนังสือ และชุมนุมคหกรรม เป็นต้น

4. จุดที่ควรพัฒนา

ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัยเชิงวิชาการและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้ชัดเจน นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และให้ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. แนวทางการพัฒนา

- จัดอบรมพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้องให้แก่คณะครู ภายในปีการศึกษา 2562
- ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นให้ชัดเจน ภายในปีการศึกษา 2562
- อบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในห้องเรียน เช่น Google App. For Education. ภายในปีการศึกษา 2562
- คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ภายในปีการศึกษา 2562
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ภายในปีการศึกษา 2562

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากกระบวนการพัฒนาด้าน คุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนิน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ครู จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้มาตรฐานโดยรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ส่วนที่ 3

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถ สรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต ดังต่อไปนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
• ด้านคุณภาพผู้เรียน - ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง - คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า - จัดโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	• ด้านคุณภาพผู้เรียน - ผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ม.3 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าปีก่อนหน้า - ผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ม.6 ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และภาษาไทย มีคะแนนต่ำกว่าปีก่อนหน้า - ควรพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้สูงกว่าร้อยละ 80 - ควรพัฒนาผลการประเมินการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน ให้สูงกว่าร้อยละ 80 - ควรพัฒนาผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้สูงกว่าร้อยละ 80 - ควรพัฒนาทักษะความสามารถคิดคำนวณในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้สูงกว่าร้อยละ 81

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
• ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และโครงการของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดป๋ายนิเทศ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	• ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัยเชิงวิชาการและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้ชัดเจน - ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝน การคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย โดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำรายงานหรือข้อมูลในการจัดทำโครงการ โดยฝ่าย ICT ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2562
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างสม่ำเสมอ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษา 2562
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้หรือโครงการ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562
- จัดให้นักเรียนมีอีเมลล์แบบพื้นที่ไม่จำกัด เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลงานต่าง ๆ ในการเรียนรู้ต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบแอปพลิเคชันการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ พัสดุ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบการเช็คชื่อนักเรียน และการเข้าชั้นเรียน ผ่านระบบแอปพลิเคชัน ที่สามารถแจ้งเตือนให้ผู้ปกครองรับทราบได้ ในปีการศึกษา 2562
- พัฒนาระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว ในปีการศึกษา 2562
- จัดให้คณะครูมีอีเมลล์ที่มีพื้นที่เก็บข้อมูลได้ไม่จำกัด (G-suit) เพื่อให้สามารถเก็บสำรองข้อมูลต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2562
- จัดอบรมพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้องให้แก่คณะครู ภายในปีการศึกษา 2562
- ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นให้ชัดเจน ภายในปีการศึกษา 2562
- อบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในห้องเรียน เช่น Google App. For Education. ภายในปีการศึกษา 2562
- คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ภายในปีการศึกษา 2562
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ภายในปีการศึกษา 2562

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ

1. คำสั่งประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ประกาศมาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา
3. ประกาศค่าเป้าหมายโรงเรียนเมืองปานวิทยา
4. มาตรฐานการสถานศึกษา
5. เกียรติบัตร
6. แฟ้มสะสมผลงาน
7. โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เอกสาร ปพ.5
9. หลักฐานการจบช่วงชั้นและสถิติการศึกษาต่อ
10. สถิติการทำงานของนักเรียน
11. เครื่องมือเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางกาย
12. โครงการเยาวชนจิตอาสา
13. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต
14. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
15. กิจกรรมเด็กดีศรีเมืองปาน
16. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น (ถวายเป็นทานสลากภัต)
17. ชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
18. กิจกรรม เขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน
19. กิจกรรม Big cleaning day
20. การวิเคราะห์สภาพจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT)
21. บันทึกการประชุมวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
22. แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
23. สรุปโครงการประจำปีงบประมาณของแต่ละโครงการ
24. หลักสูตรสถานศึกษา
25. หลักสูตรอาเซียน
26. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน

27. เครื่องมือวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน)
28. ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน
29. สื่อการเรียนการสอน
30. แหล่งเรียนรู้ (สวนพฤกษศาสตร์ สวนหิน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ บ้านดนตรี ห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน)
31. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (โรงพยาบาล ปรากฏชาวบ้าน อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน วัด โบสถ์ สถานประกอบการ)
32. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
33. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
34. รายงานประจำปี
35. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
36. รายงานการประเมินตนเองของคณะครู



ประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักใน การเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

โรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย
ประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายดำรงค์ ตูลาสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา



(นายศรีทน นีวันติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายดำรงดี ตุลาสีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

รายละเอียดแนบท้าย
ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนเมืองพานวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การพิจารณา	
	๒) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามเกณฑ์การพิจารณา	
	๓) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา	
	๔) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามเกณฑ์การพิจารณา	
	๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาอย่างน้อย 12 ข้อ (ร้อยละ 70-79)	
	๖) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามเกณฑ์การพิจารณา	
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับดีขึ้น	
	๒) นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามเกณฑ์การพิจารณา	
	๓) นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามเกณฑ์การพิจารณา	
	๔) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ตามเกณฑ์การพิจารณา	

มาตรฐาน		คำเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
๒.๒	สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
๒.๓	สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
๒.๔	ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕	สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
๒.๖	สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	ร้อยละของผลการพิจารณาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าอยู่ระหว่าง 70-79	
๓.๒	ร้อยละของผลการพิจารณาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่า 80 ขึ้นไป	
๓.๓	ร้อยละของผลการพิจารณาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่า 80 ขึ้นไป	
๓.๔	ร้อยละของผลการพิจารณาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่า 80 ขึ้นไป	
๓.๕	ร้อยละของผลการพิจารณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าอยู่ระหว่าง 70-79	
คำเป้าหมายในภาพรวม		ระดับยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้ให้มีจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่คุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย อาศัยตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ บริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายดำรงค์	ตุลาสีบ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายธเนศร์	กามาต	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๑.๔	นายธรรณิษฐ์	พานธวัช	กรรมการ
๑.๕	นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางฐิตารีย์	จิรเอียรกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพ กำกับ ติดตาม ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ

๒.๑	นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายธเนศร์	กามาต	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ

๒.๔ นายธณินทร์	พานธงรักษ์	กรรมการ
๒.๕ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวดวงจันทร์	บานทรงกิจ	กรรมการ
๒.๘ นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	กรรมการ
๒.๙ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๑๐ นายกรกรต	ภูมมฤติ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๒.๑๒ นางฐิตารีย์	จิรเกียรติกุล	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบบททวน มีหน้าที่ ตรวจสอบบททวน และรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธเนศร์	กามาต	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๓.๔ นายธณินทร์	พานธงรักษ์	กรรมการ
๓.๕ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวดวงจันทร์	บานทรงกิจ	กรรมการ
๓.๘ นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	กรรมการ
๓.๙ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๓.๑๐ นายกรกรต	ภูมมฤติ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๓.๑๒ นางฐิตารีย์	จิรเกียรติกุล	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ มีหน้าที่ จัดทำรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่องพื่อต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางฐิตารีย์	จิรเกียรติกุล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพัชรินทร์	สุกายอง	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๔.๕ นายณัฐพงษ์	กันไว	กรรมการ
๔.๖ นายธนากร	บุญเลิง	กรรมการ
๔.๗ นางสาว ธนวดี	กระจำจิด	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ นางสาว ธนาพร	คำวินิตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๕.๑ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายธนศรี	กามาต	กรรมการ
๕.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๕.๔ นายธณินท์	พานธวัช	กรรมการ
๕.๕ นางสาวดวงจันทร์	บานทรงกิจ	กรรมการ
๕.๖ นายกรกรต	ภูมมะภูติ	กรรมการ
๕.๗ นางวรรณเพ็ญ	สนั่นเอื้อ	กรรมการ
๕.๘ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๕.๙ นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	กรรมการ
๕.๑๐ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๕.๑๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๕.๑๓ คณะครูทุกคน		กรรมการ
๕.๑๔ นางฐิตารีย์	จิระเกียรติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๕ นางเพ็ญฟ้า	กล้าจริง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความสำเร็จของการพัฒนา จัดทำแผนกลยุทธ์ ๔ ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำผลการวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์มาพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการ กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอก กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากร ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธนศรี	กามาต	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๖.๔ นายธณินท์	พานธวัช	กรรมการ
๖.๕ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๖.๖ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๖.๗ นางสาวดวงจันทร์	บานทรงกิจ	กรรมการ
๖.๘ นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	กรรมการ
๖.๙ นางสาวดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๖.๑๐ นายกรกรต	ภูมมะภูติ	กรรมการ
๖.๑๑ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ

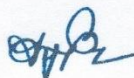
๖.๑๒ นางพัชรินทร์	สุกายอง	กรรมการ
๖.๑๓ นายรัตนพงษ์	บันติสวัสดิ์	กรรมการ
๖.๑๔ นางไกล่รุ่ง	ยอดเงิน	กรรมการ
๖.๑๕ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๖.๑๖ คณะครูทุกคน		กรรมการ
๖.๑๗ นางจิตารีย์	จิรเกียรติกุล	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี มีหน้าที่ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ระบุความสำเร็จของเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพ หลักฐานข้อมูล และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนประกอบด้วย

๗.๑ นายสุรัตน์	พุฒิม่วงค์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายธเนศร์	กามาต	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๗.๔ นายธรรณินทร์	พานธวัช	กรรมการ
๗.๕ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๗.๖ นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๗.๗ นางสาวดวงจันทร์	บานทรงกิจ	กรรมการ
๗.๘ นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	กรรมการ
๗.๙ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๗.๑๐ นายกรกรต	ภูมมฤติ	กรรมการ
๗.๑๑ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๗.๑๒ นาง ไกล่รุ่ง	ยอดเงิน	กรรมการ
๗.๑๓ คณะครูทุกคน		กรรมการ
๗.๑๔ นางจิตารีย์	จิรเกียรติกุล	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

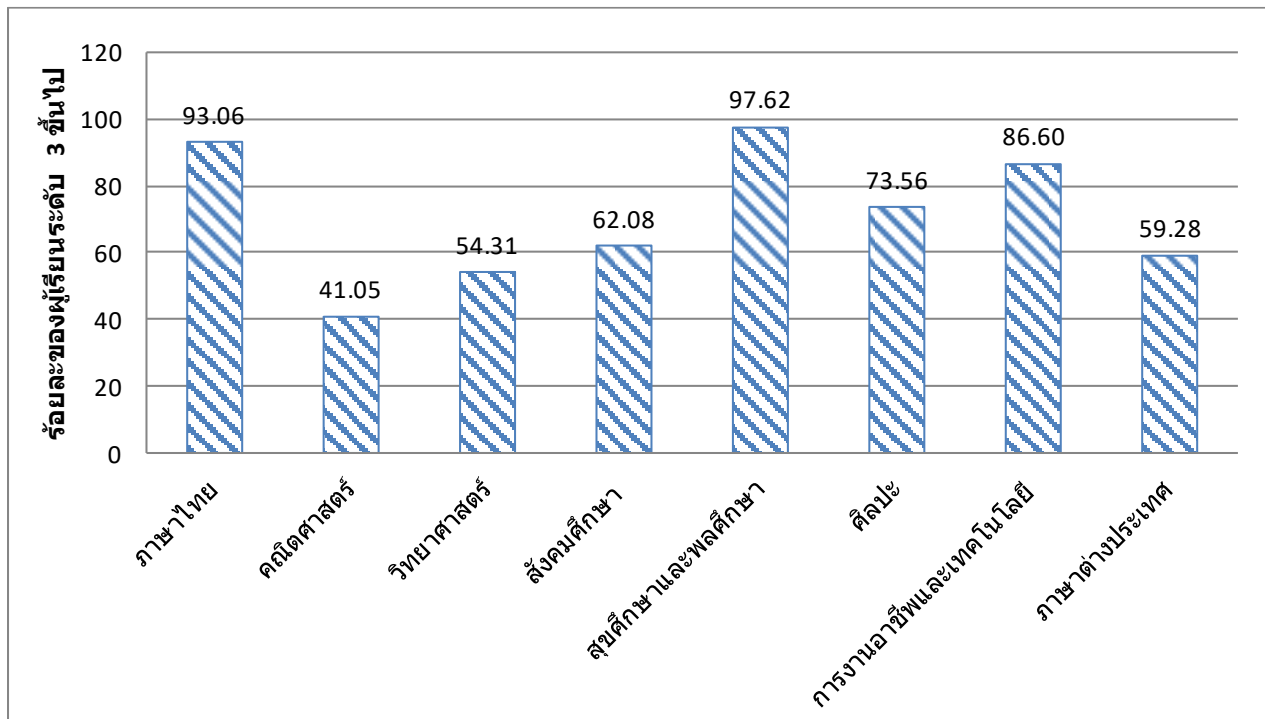


(นายดำรงค์ ตูลาสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

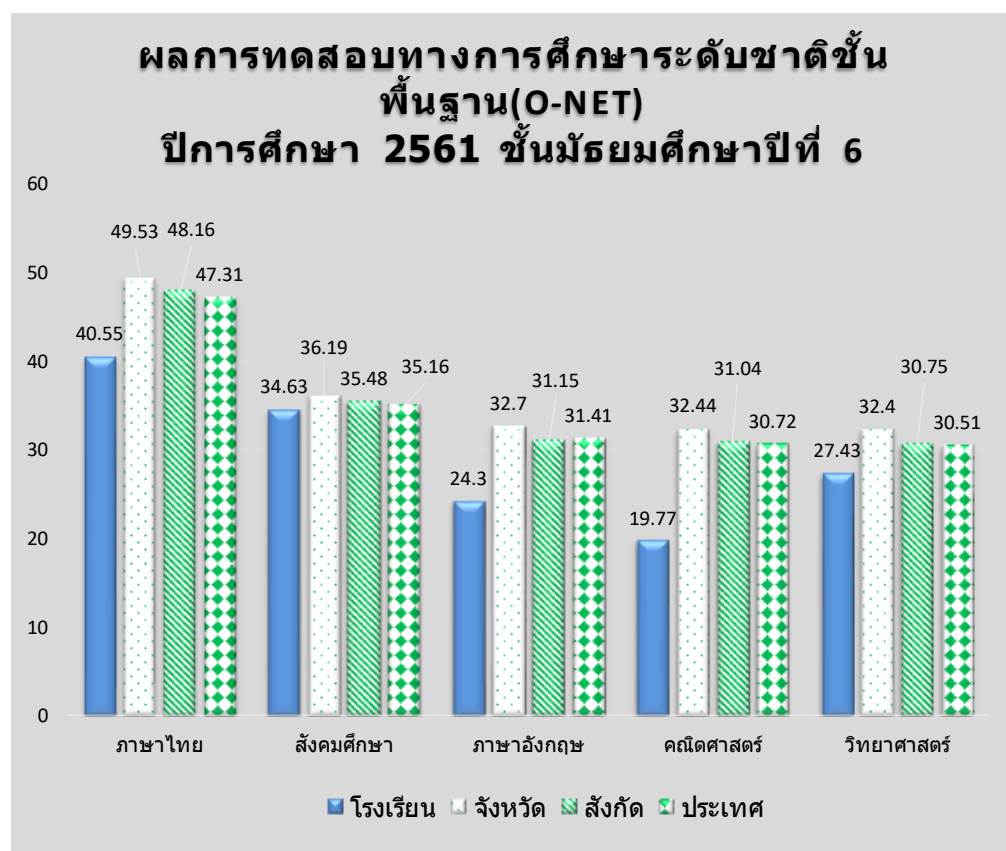
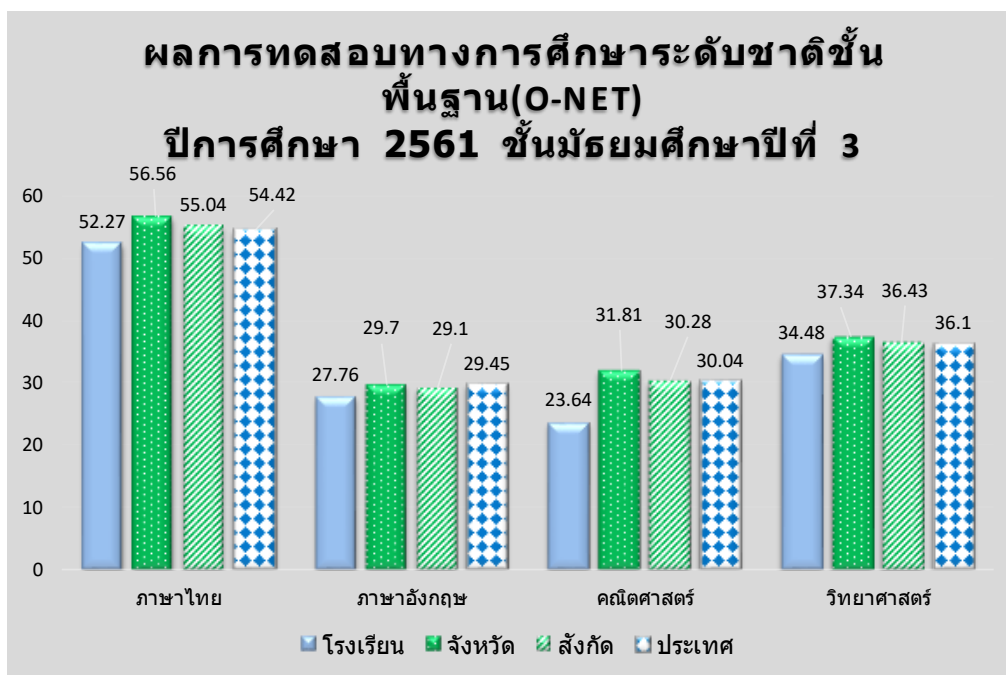
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

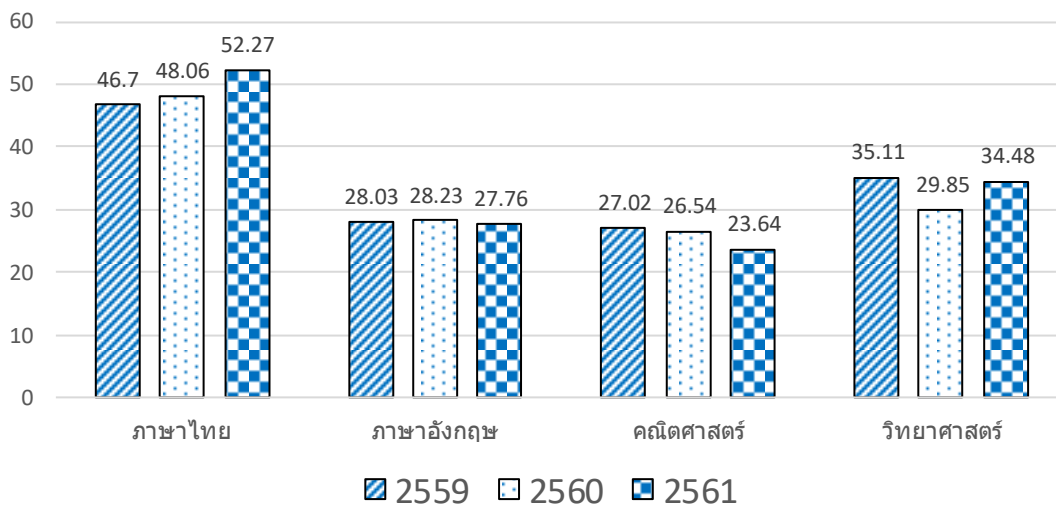
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561



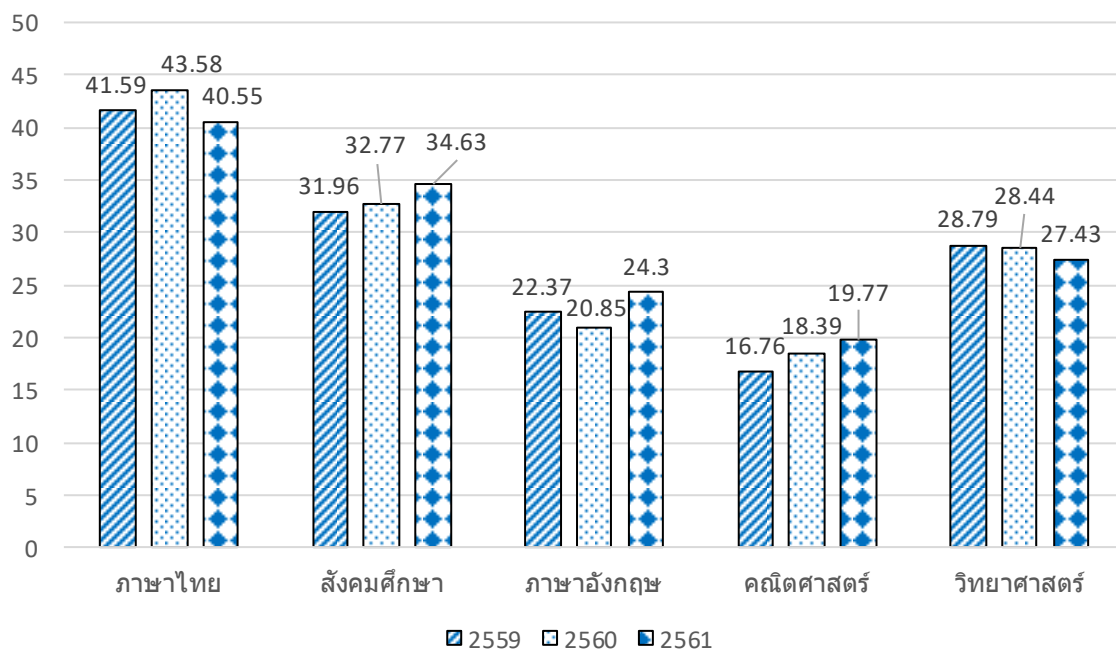
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



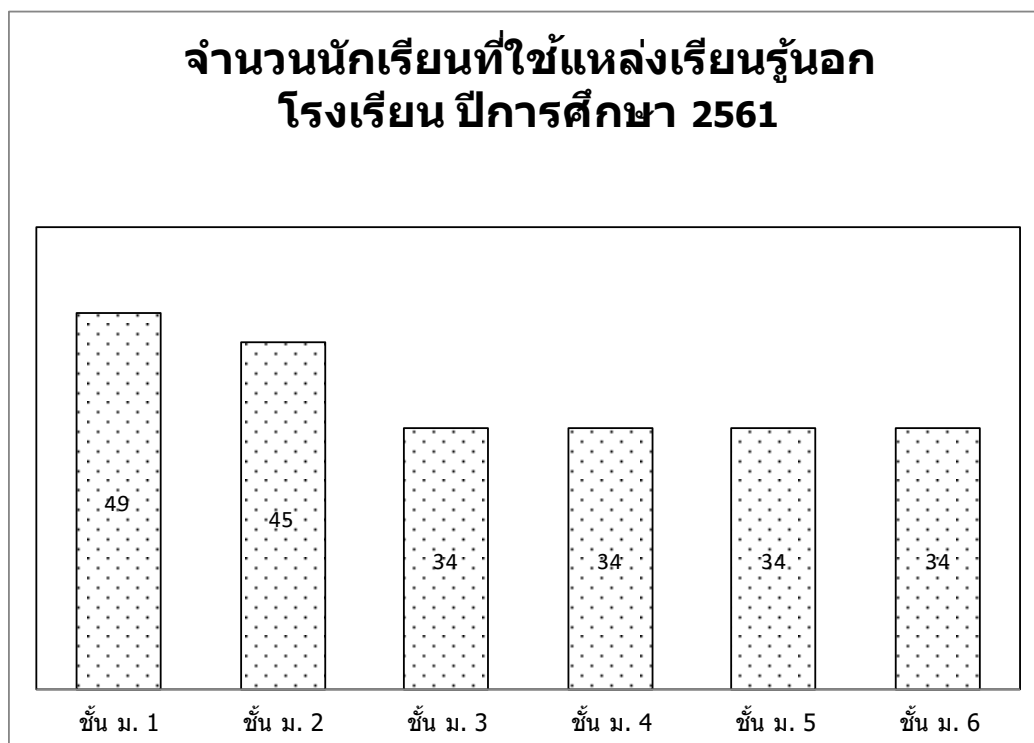
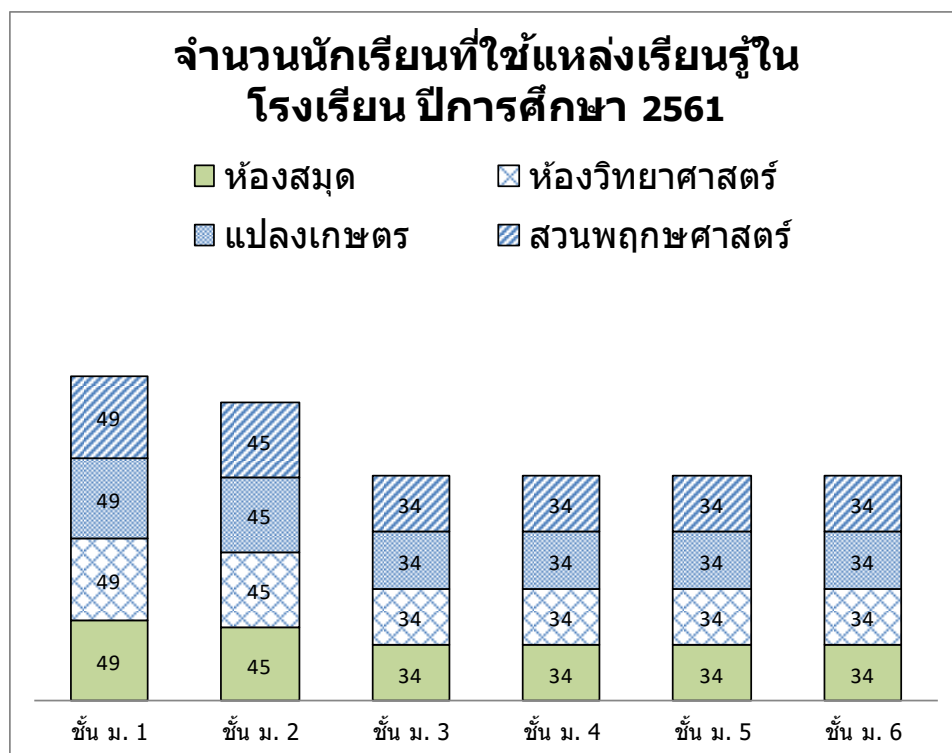
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการศึกษาระดับชาติ
ปีการศึกษา 2559-2561 ระดับโรงเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการศึกษาระดับชาติ
ปีการศึกษา 2559 - 2561 ระดับโรงเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6



ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561



ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ -จ่าย- คงเหลือ) ปีงบประมาณ 2562 (ต.ค 2561 - มี.ค.2562)

ประเภทของเงิน	รับ (บาท)	จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
ค่าจัดการเรียนการสอน	871,697.45	762,028.3	109,669.15
ค่าหนังสือเรียน	256,254	0	256,254.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	75,830	38,060	37,770.00
ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	157,860	96,015	61,845.00
รวม	1,361,641.45	896,103.30	465,538.15

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทรางวัล	กิจกรรม/งาน	วันที่
1	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางจิลาวัล มหามิตร นางสาวธนาพร คำวินิตย์	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
2	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางจิลาวัล มหามิตร นายณัฐพงษ์ กันไว	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางจิลาวัล มหามิตร นางสาวธนาพร คำวินิตย์	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขัน ทำอาหาร คาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
4	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางจิลาวัล มหามิตร นายณัฐพงษ์ กันไว	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขัน ทำอาหาร คาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
5	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายรัตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
7	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายรัตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
8	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายรัตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันขับ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทรางวัล	กิจกรรม/งาน	วันที่
9	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	น.ส. สุวพิชญ์ จันทร์สุริยะ	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทพทพร่องอທີ สตึก ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
10	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา นายณัฐพงษ์ กันไว	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การประกวด เพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
11	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวนิภา ประกาย นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
12	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายอุทัย จันทร์มาลา	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
13	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายอุทัย จันทร์มาลา	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
14	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางพัชรินทร์ สุกายอง นางจิตารีย์ จิระเอียรกุล	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
15	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางพัชรินทร์ สุภา ยอง นางจิตารีย์ จิระเอียรกุล	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทรางวัล	กิจกรรม/งาน	วันที่
16	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นางพัชรินทร์ สุกายอง นางจิตารีย์ จิระเอียรกุล	เหรียญเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การ แข่งขันการสร้าง Motion Info graphic ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
17	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	น.ส. สุวพิชญ์ จันทร์สุริยะ	เหรียญทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การ แข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทพทพร้อง ออทิสติก ม.4-ม.6	20-24 ธันวาคม 2561
18	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายประพันธ์ แสงบุญเรือง นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง	เหรียญทองแดง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การ แข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี 11 ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
19	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	เหรียญทองแดง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล การ แข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภท บินนาน ม.1-ม.3	20-24 ธันวาคม 2561
20	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35	นางพัชรินทร์ สุกายอง	เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ	ครูผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	16 มกราคม 2562
21	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35	นายรัตนพงษ์ ปันตีสวัสดิ์	เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ	ครูผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ- ดนตรี	16 มกราคม 2562

ตารางแสดงร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้		ร้อยละผลการประเมินที่ได้	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		91.8	ระดับยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	87.3	
	1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การพิจารณา	88	
	2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามเกณฑ์การพิจารณา	100	
	3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา	90	
	4) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามเกณฑ์การพิจารณา	80	
	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาอย่างน้อย 12 ข้อ (ร้อยละ 70-79)	74	
	6) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามเกณฑ์การพิจารณา	92	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.2	
	1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป	100	
	2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามเกณฑ์การพิจารณา	97	
	3) นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามเกณฑ์การพิจารณา	98	
	4) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ตามเกณฑ์การพิจารณา	90	

มาตรฐาน/ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้		ร้อยละผลการ ประเมินที่ได้	ผลการ ประเมิน ตนเอง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		99.5	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1	สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	
2.2	สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	
2.3	สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	
2.4	ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	97.1	
2.5	สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	
2.6	สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		98.1	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.1	ร้อยละของผลการพิจารณาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าอยู่ระหว่าง 70-79	100	
3.2	ร้อยละของผลการพิจารณาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่า 80 ขึ้นไป	100	
3.3	ร้อยละของผลการพิจารณาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่า 80 ขึ้นไป	100	
3.4	ร้อยละของผลการพิจารณาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่า 80 ขึ้นไป	100	
3.5	ร้อยละของผลการพิจารณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าอยู่ระหว่าง 70-79	90.5	
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม		96.5	ระดับ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน ต่ำร้อยละ 50	ผลการประเมิน ร้อยละ 50-59	ผลการประเมิน ร้อยละ 60-69	ผลการประเมิน ร้อยละ 70-79	ผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตารางวิเคราะห์หลักฐาน/ร่องรอยที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	หลักฐาน/ร่องรอย		แหล่งข้อมูล
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ยอดเยี่ยม			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน				
1) มี ความสามารถใน การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	โครงการของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมโครงงานโรงเรียน นวัตกร	บันทึกการ อ่าน SAR บุคคล SAR โรงเรียน สารสนเทศ ฝ่ายบริหาร วิชาการ คะแนนการ ฟังและการ พูดในแบบ บันทึก คะแนน ปพ. 5 แบบสรุป แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และ ภายนอก	รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม บันทึกการอ่านหนังสือ นอกเวลา และหนังสือ ห้องสมุด สารสนเทศฝ่ายบริหาร วิชาการ รูปเล่มโครงงาน นักเรียน แบบสรุปแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก แบบบันทึกคะแนน ปพ.5 วิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

2) มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา	2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา ตาม เกณฑ์การพิจารณา	กิจกรรมโครงงานโรงเรียน นวัตกรรม โครงงานคุณธรรม ผลงานนักเรียน	ภาพถ่าย กิจกรรม	รายงานสรุป กิจกรรม รูปเล่มโครงงาน นักเรียน
มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	หลักฐาน/ร่องรอย		แหล่งข้อมูล
		โครงการ/กิจกรรม	อื่น ๆ	
3) มี ความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การ พิจารณา	กิจกรรมโครงงานโรงเรียน นวัตกรรม โครงงานคุณธรรม ผลงานนักเรียน	ผลงาน นักเรียน โครงงาน สร้างฝาย ชะลอน้ำ	รูปเล่มโครงงาน นักเรียน ผลงานนักเรียน
4) ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	4) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร ตาม เกณฑ์การพิจารณา	โครงการกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี โครงการกลุ่มสาระภาษาไทย โครงการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	เว็บไซต์ หมู่บ้านป่า เหมี้ยง	ผลงานนักเรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา 12 ข้อ (ร้อยละ 70-79)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ, คะแนน O-NET	รายงานผล O-NET ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามเกณฑ์การพิจารณา	โครงการแนะแนว, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	เก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานโครงการ, แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับดีขึ้น	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	สารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ	ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามเกณฑ์การพิจารณา	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานโครงการ, แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	หลักฐาน/ร่องรอย		แหล่งข้อมูล
		โครงการ/กิจกรรม	อื่น ๆ	
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3) นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามเกณฑ์การพิจารณา	โครงการ TO BE NUMBER ONE และ กีฬาสีภายใน	เก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานโครงการ, แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ตามเกณฑ์การพิจารณา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานโครงการ, แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ

ตารางวิเคราะห์หลักฐาน/ร่องรอยที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	หลักฐาน/ร่องรอย	
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการงานแผนงานและ จัดสรรงบประมาณ	แผนปฏิบัติการ ประจำปี แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการงานแผนงานและ จัดสรรงบประมาณ	แบบติดตามผลการ ดำเนินโครงการ (google form), รายงานโครงการ แต่ละโครงการ, แบบเก็บข้อมูลเพื่อ การประกัน คุณภาพ,รายงาน ประจำปี
2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการฝ่าย บริหารวิชาการ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกสอนซ่อมเสริม ID plan แบบนิเทศ แบบบันทึก PLC หลักสูตรสถานศึกษา แบบเก็บข้อมูลเพื่อ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา ให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากร	แบบเก็บข้อมูลเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	สถานศึกษา จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	แบบเก็บข้อมูลเพื่อ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้	สถานศึกษา จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการให้บริการ สารสนเทศ ICT	บันทึกการประชุม เพื่อวิเคราะห์ผล ตามมาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมาย ระบบสารสนเทศ SMSS ,ผลการทำ SWOT ,แบบเก็บ ข้อมูลเพื่อการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

ตารางวิเคราะห์หลักฐาน/ร่องรอยที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	หลักฐาน/ร่องรอย	
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละของผลการพิจารณาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าอยู่ระหว่าง 70-79	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของผลการพิจารณาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่า 80 ขึ้นไป	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT	แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละของผลการพิจารณาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่า 80 ขึ้นไป	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของผลการพิจารณาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่า 80 ขึ้นไป	กิจกรรมการนิเทศฯ	บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน แบบบันทึกการนิเทศ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของผลการ พิจารณาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ มีค่าอยู่ระหว่าง 70-79	กิจกรรม PLC	รายงานการอบรม พัฒนาครู และ SAR บุคคล แบบเก็บข้อมูลเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน
---	--	-------------	--

แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตาม มาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
1. ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ผู้เรียนที่อ่านหนังสือนอก หลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง	บันทึกการอ่านหนังสือนอก เวลา และหนังสือห้องสมุด	100 (ไม่รวมนักเรียน เรียนร่วม)
	ผู้เรียนที่แสวงหาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน	แบบสรุปแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก	80
	ผู้เรียนที่สามารถค้นคว้า หา ความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	รูปเล่มโครงงาน โรงเรียนนวัตกรรม	100
	นักเรียนที่สามารถสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ แต่ละระดับชั้น	คะแนนการฟังและการพูด , แบบ บันทึกคะแนน	80
	นักเรียนที่สามารถคิดคำนวณ ได้ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ เรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนตั้งแต่ ระดับ 1 ขึ้นไป	81
เฉลี่ย			88

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
2.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม	รูปเล่มโครงการ โรงเรียนนวัตกร	100
	ผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์โครงการหรือผลงานของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ โรงเรียนนวัตกร	100
	ผู้เรียนที่สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	รูปเล่มโครงการ โรงเรียนนวัตกร	100
เฉลี่ย			100
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนที่จัดทำโครงการ	รูปเล่มโครงการ โรงเรียนนวัตกร	100
	นักเรียนที่ประดิษฐ์ชิ้นงาน	ผลงานนักเรียน	80
เฉลี่ย			90
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	ชิ้นงานของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	80
	ผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	ชิ้นงานของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	80
	นักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ชิ้นงานของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	80
เฉลี่ย			80

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
5. มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
	2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
	3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
	4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
	5. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เกณฑ์ในกลุ่มสาระภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
	6. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
	7. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
	8. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	96
	9. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 3		100 (มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนตามประเด็นสอบถาม)
	10. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		0 (ไม่มีการเพิ่มขึ้นของคะแนน)
	11. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		0
	12. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 3		100

	13. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		0
	14. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		100
	15. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		100
	16. มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		0
เฉลี่ย			74
ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตาม มาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนที่สามารถปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายได้ (นักเรียนทั้งหมด 228 คน)	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา สอบถามจำนวน นักเรียนทำได้ 213 คน	93
	นักเรียนที่มีความพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา สอบถามจำนวน นักเรียนทำได้ 206 คน	90
	ผู้เรียนที่มีการวางแผนการ ทำงานและผลงานบรรลุ เป้าหมาย	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา สอบถามจำนวน นักเรียนทำได้ 208 คน	91
เฉลี่ย			92

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของ ข้อ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 3 มีวินัย อยู่ใน ระดับ ดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 5 อยู่อย่าง พอเพียง อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 6 มุ่งมั่นในการ ทำงาน อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 7 รักความเป็น ไทย อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
	ร้อยละของ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	สารสนเทศฝ่ายวิชาการ	100
เฉลี่ย			100

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตาม มาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
2.ความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในชุมชนของตนเอง	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 219 คน	96
	2. นักเรียนที่แต่งกายชุด พื้นเมือง	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 228 คน	100
	3. นักเรียนที่มีสัมมาคารวะ	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 219 คน	96
เฉลี่ย			97
3. การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	1. ผู้เรียนที่เข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรมของ ผู้อื่น	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 227 คน	100
	2. ผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 226 คน	99
	3. ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 225 คน	99
	4. ผู้เรียนที่ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา สอบถามจำนวนนักเรียนทำได้ 216 คน	95
เฉลี่ย			98

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา นักเรียน 174 คน	76
	2. ผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา นักเรียน 172	75
	3. ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยได้	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา นักเรียน 204	89
	4. นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ	แบบเก็บข้อมูลจากครูที่ ปรึกษา นักเรียน 189	83
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (ข้อมูลจากอนามัยโรงเรียน)	ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน นักเรียน 215 คน	94.3
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน นักเรียน 224คน	98.2
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมีรายงานผลการตรวจร่างกาย	ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน นักเรียน 228คน	100
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน นักเรียน 228คน	100
เฉลี่ย			90

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของ สถานศึกษา	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร งบประมาณ	100 (มี)
	2. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร งบประมาณ	100
	3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของ สถานศึกษา	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร งบประมาณ	100
เฉลี่ย			100
2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร งบประมาณ	100 (มี)
	2. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร งบประมาณ	100
	3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เป็น รายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนา	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร งบประมาณ	100
เฉลี่ย			100

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. สถานศึกษามีการทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ/รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน	แผนการสอนของครู	100
	2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง	แผนการสอนของครู	100
	3. สถานศึกษามีการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้	บันทึกสอนซ่อมเสริม	100
	4. สถานศึกษามีระบบการประเมินตามสภาพจริง	แผนการสอนของครู	100
	5. สถานศึกษามีนโยบาย/แผนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ID plan	100
	6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบนิเทศ	100
	7. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	แบบบันทึก PLC	100
	8. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน	หลักสูตรสถานศึกษา	100
เฉลี่ย			100

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนานอกเหนือจากการพัฒนาครู	แบบสำรวจข้อมูลคณะครู	90.5
	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	แบบสำรวจข้อมูลคณะครู	100
	ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบสำรวจข้อมูลคณะครู	100
	ครูที่มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	แบบสำรวจข้อมูลคณะครู	90.5
	ครูที่เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบสำรวจข้อมูลคณะครู	100
เฉลี่ย			97.1
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. มีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร ทั่วไป	100(มี)
	2. มีการปฏิบัติตามแผนการจัดสภาพแวดล้อม	โครงการ , แบบสอบถาม ฝ่ายบริหารทั่วไป	100
	3. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และใช้การได้ดี	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร ทั่วไป	100
	4. มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร ทั่วไป	100
	5. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร ทั่วไป	100
	6. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	แบบสอบถามฝ่ายบริหาร ทั่วไป	100
เฉลี่ย			100

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ	โปรแกรม smss	100 (มี)
	2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	การทำ swot	100
	3.มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดจุดพัฒนางานของสถานศึกษาในภาพรวมร่วมกันเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	รายงานการประชุม	100
เฉลี่ย			100

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. แผนการจัดการเรียนรู้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	แผนการจัดการเรียนรู้ , แบบสำรวจข้อมูลครู	100
	2. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	บันทึกหลังสอน , แบบ สำรวจข้อมูลครู	100
เฉลี่ย			100

ตัวชี้วัด	ประเด็นสอบถามตามมาตรฐาน	หลักฐานการเก็บข้อมูล	ร้อยละที่ได้
3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน , แบบสำรวจข้อมูลครู	100
	2. แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ , แบบสำรวจข้อมูลครู	100
เฉลี่ย			100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	แบบบันทึกการนิเทศ	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	บันทึกหลังสอน , ปพ. 5 , สมุดบันทึกความดี ,แบบสำรวจข้อมูลครู	100
	2. ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	บันทึกหลังสอน , ปพ. 5 , สมุดบันทึกความดี ,แบบสำรวจข้อมูลครู	100
	3. นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	บันทึกหลังสอน , ปพ. 5 , สมุดบันทึกความดี,แบบสำรวจข้อมูลครู	100
เฉลี่ย			100

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	กิจกรรม PLC ,แบบรายงานการพัฒนาครู , SAR รายบุคคล ,แบบสำรวจข้อมูลครู	95.2
	2. นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	กิจกรรม PLC ,แบบรายงานการพัฒนาครู , SAR รายบุคคล ,แบบสำรวจข้อมูลครู	85.7
เฉลี่ย			90.5

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ						จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ของโรงเรียน
		1		2		3		
		ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50			7	14.00	43	86.00	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43			6	13.95	37	86.05	43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34			5	14.71	29	85.29	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	127			18	14.17	109	85.83	127
มัธยมศึกษาปีที่ 4	34			6	17.65	28	82.35	34
มัธยมศึกษาปีที่ 5	35			5	14.29	30	85.71	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34			4	11.76	30	88.24	34
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	103			15	14.56	88	85.44	103
รวม	230			33	14.35	197	85.65	230

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ						จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ของโรงเรียน
		1		2		3		
		ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50			9	18.00	41	82.00	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43			8	18.60	35	81.40	43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34			7	20.59	27	79.41	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	127			24	18.90	103	81.10	127
มัธยมศึกษาปีที่ 4	34			6	17.65	28	82.35	34
มัธยมศึกษาปีที่ 5	35			6	17.14	29	82.86	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34			6	17.65	28	82.35	34
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	103			18	17.48	85	82.52	103
รวม	230			42	18.26	188	81.74	230

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ						จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ของโรงเรียน
		1		2		3		
		ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50			10	20.00	40	80.00	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43			7	16.28	36	83.72	43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34			6	17.65	28	82.35	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	127			23	18.11	104	81.89	127
มัธยมศึกษาปีที่ 4	34			7	20.59	27	79.41	34
มัธยมศึกษาปีที่ 5	35			6	17.14	29	82.86	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34			5	14.71	29	85.29	34
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	103			18	17.48	85	82.52	103
รวม	230			41	17.83	189	82.17	230

สรุปแบบประเมินผลการปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองปานวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2561
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	งานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	4.24	0.54	มาก
2	งานแผนงานและการจัดสรรงบประมาณ	4.43	0.51	มาก
3	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.19	0.60	มาก
4	งานบริหารการเงิน - บัญชี	4.05	0.67	มาก
5	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	4.29	0.56	มาก
6	งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	4.24	0.44	มาก
7	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.00	0.55	มาก
8	งานจัดระบบการบริหารและบุคลากร	4.33	0.48	มาก
9	งานสารบรรณ	4.43	0.60	มาก
10	งานสมาคมผู้ปกครองและครู	4.14	0.57	มาก
11	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.24	0.44	มาก
12	งานจัดเวรยาม	4.19	0.51	มาก
13	งานยานพาหนะ	3.95	0.67	มาก
14	งานสารสนเทศฝ่าย	4.19	0.51	มาก
15	งานสวัสดิการ	4.14	0.73	มาก
	เฉลี่ย	4.20	0.57	มาก

สรุปแบบประเมินผลการปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองปานวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2561 ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	งานธุรการฝ่ายบริหารวิชาการ	3.95	0.50	มาก
2	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	4.00	0.55	มาก
3	งานทะเบียนและระเบียน	4.24	0.54	มาก
4	งานวัดผลและประเมินผล	4.24	0.44	มาก
5	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.90	0.62	มาก
6	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3.90	0.54	มาก
7	งานส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	4.05	0.50	มาก
8	งานอำนวยการ	4.33	0.58	มาก
9	งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	4.05	0.59	มาก
10	งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	4.14	0.48	มาก
11	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.33	0.66	มาก
12	การดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	4.24	0.62	มาก
13	งานแนะแนว	4.10	0.54	มาก
14	งานรับนักเรียน	4.14	0.36	มาก
15	ดำเนินงานบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.10	0.44	มาก
16	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลคุณภาพการศึกษา	4.05	0.50	มาก
	เฉลี่ย	4.11	0.54	มาก

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปแบบประเมินผลการปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองปานวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2561
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล	4.14	0.36	มาก
2	งานกิจการนักเรียน	4.38	0.59	มาก
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.38	0.59	มาก
4	งานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน	4.10	0.44	มาก
5	งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	4.14	0.48	มาก
6	งานส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	4.29	0.56	มาก
7	งานสวัสดิภาพความปลอดภัย ของนักเรียน	4.24	0.54	มาก
8	งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน	4.14	0.48	มาก
9	โครงการ To Be Number One	3.90	0.62	มาก
	เฉลี่ย	4.19	0.53	มาก

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปแบบประเมินผลการปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองปานวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2561
ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	4.19	0.40	มาก
2	งานพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	4.05	0.67	มาก
3	งานประชาสัมพันธ์	4.10	0.62	มาก
4	งานส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	4.10	0.62	มาก
5	งานโภชนาการ	4.14	0.65	มาก
6	งานสหกรณ์ร้านค้า	4.29	0.56	มาก
7	งานโสตทัศนูปกรณ์	4.52	0.51	มากที่สุด
8	งานปฎิคม	4.19	0.51	มาก
9	งานบ้านพักครู นักเรียน ภารโรง	3.86	0.73	มาก
10	งานลูกจ้างประจำ	4.19	0.51	มาก
11	งานสัมพันธ์ชุมชน และภาคี เครือข่าย	4.10	0.62	มาก
	เฉลี่ย	4.16	0.60	มาก

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินโครงการประจำปีงบประมาณ 2561

โครงการ	1. ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์เพียงใด	2. มีการวางแผนการดำเนินงานชัดเจนอย่างเป็นระบบ	3. มีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้	4. ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้	5. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	6. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	8. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	เฉลี่ย
106 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	4	4	4	4	4	5	4	4	4.125
101 พัฒนาบริหารวิชาการ	4	4	4	5	4	5	4	4	4.25
204 โครงการจ้างนักการภารโรง	4	4	4	4	4	4	4	4	4
205 โครงการพัฒนาบุคลากร	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206 พัฒนารูการฝ่ายบริหารงบประมาณ	5	5	4	4	5	4	4	4	4.375
207 งานสารบรรณ	5	4	4	4	4	4	4	4	4.125
701 โครงการจ้างแม่บ้าน และวิทยากรท้องถิ่น	4	4	4	4	4	4	4	4	4
108 พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	5	4	4	5	5	4	5	4.625
303 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5	5	5	5	5	5	4	5	4.875

303 งานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5	5	5	5	5	5	4	5	4.875
115 งานสืบสาน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206 พัฒนา ธุรการฝ่าย บริหาร งบประมาณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206 พัฒนา ธุรการฝ่าย บริหาร งบประมาณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
208 งาน แผนงานและ จัดสรร งบประมาณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
208 งาน แผนงานและ จัดสรร งบประมาณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
108 พัฒนากลุ่ม สาระการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	5	5	5	4	4	5	5	5	4.75
301 งานธุรการ ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	5	5	5	3	4	5	5	5	4.625
303 งานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5	5	5	5	5	4	5	5	4.875

601 โครงการ พัฒนานักเรียนที่ มีความเป็นเลิศ	5	5	5	5	5	5	3	4	4.625
604 พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	4	4	5	4	4	4	5	5	4.375
605 อบรม คุณธรรม จริยธรรม	5	5	4	4	4	4	4	5	4.375
302 ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิต	5	5	4	4	4	5	5	5	4.625
608 โครงการ ทัศนศึกษา	4	3	4	4	4	5	5	5	4.25
106 พัฒนากลุ่ม สาระ คณิตศาสตร์	5	5	5	5	5	5	5	5	5
208 งาน แผนงานและ จัดสรร งบประมาณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
405 งานโสตและ ทัศนูปกรณ์	5	4	4	4	4	4	4	4	4.125
101 พัฒนา บริหารวิชาการ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
105 พัฒนากลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์	4	4	5	4	4	5	4	4	4.25
115 งานสืบสาน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	4	4	4	4	4	4	4
201 ค่า สาธารณูปโภค	4	4	4	3	4	4	4	4	3.875

203 โครงการ บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์การจัด การศึกษา การ สาธารณูปโภค และยานพาหนะ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206 พัฒนา ธุรการฝ่าย บริหาร งบประมาณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
207 งานสาร บรรณ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
209 งานการเงิน และบัญชี	4	3	4	4	4	4	4	4	3.875
210 งานบริหาร สินทรัพย์และ พัสดุ	4	3	4	4	4	4	4	4	3.875
302 ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิต	4	4	5	4	4	4	4	4	4.125
303 งานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	4	4	4	4	4	4	4	4	4
601 โครงการ พัฒนานักเรียนที่ มีความเป็นเลิศ	4	4	4	2	4	4	4	4	3.75
604 พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	4	4	4	3	4	4	4	4	3.875
606 โครงการ ทัศนศึกษา	4	4	4	4	4	4	4	4	4
801 โครงการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	5	5	5	5	5	5	4	5	4.875

