**รายงานการประเมิน**

**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน**

**โรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง**

**โดย**

**นายอนันต์ พุ่มพันธุ์วงศ์**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ก**

**ชื่อเรื่อง :** รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง

**ผู้รายงาน :** นายอนันต์ พุ่มพันธุ์วงศ์

**ตำแหน่ง :** รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

**หน่วยงาน :** โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ปีที่รายงาน :** ปีการศึกษา 2555

**บทคัดย่อ**

การรายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาผลของพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง 2. เพื่อศึกษาผลของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง 3. เพื่อศึกษาผลของวิธีการดำเนินงานและรายงานวิธีการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง 4. เพื่อศึกษาผลของการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง 5. เพื่อศึกษา ผลของความพึงพอใจและรายงานความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียน เมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง

โดยการรายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง ปีการศึกษา 2555 แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทองได้แก่ ความเหมาะสมของหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายของโครงการ และการเตรียมการภายในโครงการจากครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42 คน

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความเหมาะสมด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งเป็นแบบประเมินแบบแบบประมาณค่า (Rating scale ) มี 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อคำถาม และคำถามแบบปลายเปิด (Open ended)

-2-

ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมด้านสภาวะแวดล้อม(Context Evaluation) โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับ ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ และระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 ข้อ

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง ปีการศึกษา2555 ได้แก่ การประเมินความเหมาะสมหรือความเพียงพอในการดำเนินโครงการเกี่ยวกับบุคลากร วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้การบริหารจัดการ และงบประมาณจากครู จำนวน 27 คน จำนวน 4 ด้านคือ 1) ด้านบุคลากร 2)ด้านงบประมาณ 3) ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และ 4) ด้านการบริหารจัดการ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ซึ่งเป็นแบบประเมินแบบประมาณค่า (Rating scale ) มี 5 ระดับ ด้านละ 5 ข้อ รวมทั้งหมดจำนวน 20 ข้อคำถาม และคำถามแบบปลายเปิด (Open ended) ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) ด้านบุคลากร ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ2)ด้านงบประมาณ ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ และระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ 3) ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ และระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 ข้อ และ 4) ด้านการบริหารจัดการ ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง ปีการศึกษา2555 ได้แก่ การประเมินการดำเนินโครงการกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ เป้าหมายของโครงการ และการนิเทศกำกับติดตามของครู จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความเหมาะสม ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)ความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ซึ่งเป็นแบบประเมินแบบประมาณค่า (Rating scale ) มี 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อคำถาม และคำถาม แบบปลายเปิด (Open ended) ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ (Process Evaluation)โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 18 ข้อ

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรม

-3-

ต้นกล้าพิกุลทอง ได้แก่ การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการและการนำองค์ความรู้ ความสามารถจากการร่วมกิจกรรมไปพัฒนาตนเอง จำนวน 6 กิจกรรม โดยการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (Deming Cycle : PDCA) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นวางแผน (Plan) 2) ขั้นปฏิบัติ (Do)3) ขั้นตรวจสอบ (Check) และ 4) ขั้นปรับปรุง (Action) คือ 1) กิจกรรมกล้าทำดีตามรอยพ่อ 2)กิจกรรมกล้าคิดกล้าทำนำรายได้ 3) กิจกรรมกล้าร่วมใจต้านภัยยาเสพติด 4) กิจกรรมกล้าลดมลพิษพิชิตโลกร้อน 5) กิจกรรมกล้าอาสาพัฒนาชุมชน และ 6) กิจกรรมกล้าอาสาพาเพื่อน เข้าวัด เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความเหมาะสมด้านผลผลิต (Product Evaluation) ซึ่งเป็น แบบประเมินแบบประมาณค่า (Rating scale ) มี 5 ระดับ กิจกรรมละ 10 ข้อ รวมทั้งหมดจำนวน 180 ข้อคำถาม และคำถามแบบปลายเปิด (Open ended) ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมด้านประเมินผลผลิต (Product Evaluation) โดยภาพรวมจำนวน 6 กิจกรรม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า 1) กิจกรรมกล้าทำดีตามรอยพ่อ (กิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม) ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 ข้อ 2)กิจกรรมกล้าคิดกล้าทำนำรายได้ (กิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม) ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 ข้อ 3) กิจกรรมกล้าร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม) ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 ข้อ 4) กิจกรรมกล้าลดมลพิษพิชิตโลกร้อน (กิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม) ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 ข้อ 5) กิจกรรมกล้าอาสาพัฒนาชุมชน (กิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม) ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 ข้อ และ 6) กิจกรรมกล้าอาสาพาเพื่อนเข้าวัด (กิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม) ระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จำนวน 30 ข้อ

4.1 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง ได้แก่ การประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อผลการดำเนินโครงการ จำนวน 3 คณะคือ 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการ จำนวน 10 ข้อ 2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ จำนวน 12 ข้อ และ 3) ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการ จำนวน 10 ข้อ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความพึงพอใจด้านผลผลิต (Product Evaluation) ที่มีต่อผลการจัดกิจกรรมของโครงการ

ซึ่งเป็นแบบประเมินแบบประมาณค่า (Rating scale ) มี 5 ระดับ รวมทั้งหมดจำนวน 22 ข้อคำถาม และคำถามแบบปลายเปิด (Open ended)

ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยภาพรวม จำนวน 3 คณะ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ข้อ 2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 12 ข้อ และ

-4-

3) ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ข้อ

4.2 การประเมินการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง รวม 4 ด้าน ได้แก่ 1) การมีวินัยและความรับผิดชอบ 2) การประหยัด 3) ความเกรงใจผู้อื่น/เมตตากรุณา/โอบอ้อมอารี/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม และ 4) ความซื่อสัตย์สุจริต เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโดยครู ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม ของโครงการ ซึ่งเป็นแบบประเมิน แบบประมาณค่า (Rating scale ) มี 5 ระดับ ด้านละ 10 ข้อ รวมทั้งหมดจำนวน 40 ข้อคำถาม และคำถามแบบปลายเปิด (Open ended) ประชากรคือ นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 472 คน ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม ของโครงการสูงกว่าก่อนการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีผลจากการประเมินก่อนการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับมาก (µ = 4.30) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( = 0.69) และมีผลจากการประเมินหลังการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (µ = 4.42) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( = 0.66)



ผลของการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียน เมืองปานวิทยา ด้วยกิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง ตามประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับหลังจากการร่วมโครงการ โดยการเปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรม**ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม** สรุปได้ว่านักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 และนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก