**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1.ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียนเมืองปานวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 285 หมู่ 4 ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โทรศัพท์ (054)-276045 โทรสาร (054) -276046 e-Mail : MPW.Lampang@gmail.com Website : http://www.mpws.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 107 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 1- 9 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านทุ่งโป่ง,บ้านแพะ, บ้านน้ำจำ, บ้านดอนแก้ว, บ้านหลวงเมืองปาน, บ้านหล่ายทุ่ง - ทุ่งม่วง, บ้านปางอ่าย และบ้านดอนไชย

**ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

โรงเรียนเมืองปานวิทยา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2519 โดยการร่วมแรงร่วมใจของชาวเมืองปาน ที่มีความคิดสอดคล้องกันว่า การศึกษาคือรากฐานของชีวิต โดยการยุบโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1 – 3) สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายสถาพร สุติน ตำแหน่งอาจารย์ 1โรงเรียนไหล่หินวิทยาอำเภอเกาะคาจังหวัดลำปางรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก และได้จัดทำบุญประจำปีให้กับโรงเรียนเมืองปานวิทยาตลอดมา

โรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้ก่อตั้งชมรมผู้ปกครองและครูเมืองปานวิทยา โดยมีนายเจษฎา มีทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้เชิญชวนผู้ปกครอง นักเรียน และครูโรงเรียนเมืองปานวิทยาได้ทำการก่อตั้งชมรมฯ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 12มิถุนายน 2540 มีนายบุญสว่าง จิลิน เป็นประธานชมรมคนแรก

ปี พ.ศ.2541 ก่อตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาเมืองปานวิทยา โดยมีนายเจษฎา มีทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2541 โดยมีทรัพย์สินของกองทุนเริ่มแรกเป็นเงินสด จำนวน 60,000 บาท

ปี พ.ศ.2542กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองปานวิทยา สาขาหัวเมือง เป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 14มกราคม 2542เป็นโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

โรงเรียนได้ก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองปานวิทยา โดยนายสาโรจน์ แก้วอรุณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้เชิญชวนศิษย์เก่าทุกรุ่นเข้าร่วมปรึกษาหารือ และก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าฯ เมื่อวันที่ 16เมษายน 2542 โดยมีนายสนิท ประสาน เป็นประธานชมรมฯ คนแรกและก่อตั้งสมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนเมืองปานวิทยา เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2550 โดยนายพิษณุพล ประสาน เป็นนายกสมาคม

1.เสาธง

2.ศาลาพระพุทธ

3.อาคารพิกุล

4.อาคารเฟื่องฟ้า

5.โรงฝึกงานช่างฯ

6.โรงเก็บรถนักเรียน

7.โรงเก็บของ

8.หอประชุม

9.สำนักงาน

10.โรงอาหาร

11.อาคารเกษตรฯ

12.สระน้ำ 1

13.สระน้ำ 2

14.สนามฟุตบอล

15.หอพักนักเรียน

16.บ้านพักครู

17.โรงเก็บเครื่องสูบน้ำ

18.สนามตะกร้อ

19.สนามบาส

20.ศูนย์รวมข่าว

21.ห้องน้ำหญิง

22.ห้องน้ำชาย

23.โรงรถ

18

16

16

16

16

16

16

16

15

20

21

22

17

8

18

23

33

43

5

6

7

19

16

16

14

93

23

10

11

12

13

**แผนผังโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

13

**ไปอำเภอเมืองปาน ไปอำเภอแจ้ห่ม**

2

**2.ข้อมูลผู้บริหาร**

2.1ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นาย ดำรงค์ ตุลาสืบ โทรศัพท์ 089-9514724

e-mail: rong-04@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา มัธยมศึกษา(คณิตศาสตร์)ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 7 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ชื่อ นายอนันต์ พุ่มพันธุ์วงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. โทรศัพท์ 081–6720326 e-mail: anan\_ppw@hotmail.com

รับผิดชอบฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป

**3.ข้อมูลนักเรียน** (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2558)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 340 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 340 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ยต่อห้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชาย** | **หญิง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | 33 | 28 | 61 | 30.5 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2 | 36 | 29 | 65 | 32.5 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2 | 31 | 25 | 56 | 28.0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 14 | 24 | 38 | 38.0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 22 | 32 | 54 | 27.0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 40 | 26 | 66 | 33.0 |
| **รวมทั้งหมด** | **11** | 176 | 164 | **340** | 30.9 |

หมายเหตุ รวมนักเรียนแขวนลอย

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 278 คน คิดเป็นร้อยละ 90.26

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 215 คน คิดเป็นร้อยละ 69.80

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.12

6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.22

7) จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65

10) สถิติการขาดเรียน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.31

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 82.98

ศึกษาต่อ สายสามัญ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10

สายอาชีพ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90

มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 98.21

ศึกษาต่อ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ประกอบอาชีพ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

13) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

ระดับชั้น ม.3 = 38.31

ระดับชั้น ม.6 = 29.85

14) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 1 : 15 (เฉลี่ย)

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 1 : 14 (เฉลี่ย)

15) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ

308 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 293 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13

17) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13

18) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 308 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19) จำนวนนักเรียนที่มีการบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 308 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 308 คน คิดเป็นร้อยละ100

21) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 293 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13

**4.ข้อมูลครูและบุคลากร**

**ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **อายุ**  **(ปี)** | **อายุ**  **ราชการ**  **(ปี/เดือน)** | **ตำแหน่ง/**  **วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาต่อปี** |
| 1 | นางฉวีวรรณ พานธงรักษ์ | 59 | 38 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์/ม.1,IS ม.2,เพศ/ม.1,2,4 | 24/280 |
| 2 | นางวรรณเพ็ญ สนั่นเอื้อ | 58 | 34 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์/ม.2,3 | 5/64 |
| 3 | น.ส.ดวงจันทร์ บานทรงกิจ | 51 | 23/4 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ/ม.3,5,6 | 18/264 |
| 4 | นางดวงจันทร์ จันทะมาลา | 49 | 23/3 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | สังคมศึกษาฯ | สังคมศึกษาฯ/1-6 | 13/128 |
| 5 | นายอุโฆษ จันทะมาลา | 49 | 25/4 | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ศิลปะ/ม.1,2,3,5 | 6/56 |
| 6 | นางใกล้รุ่ง ยอดเงิน | 49 | 26 | ครูชำนาญการ | ศษ.บ. | สังคมศึกษาฯ | สังคมศึกษาฯ/ม.1,2,3,6 | 10/104 |
| 7 | นางจิลาวัล อินทกรณ์ | 47 | 21/7 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ. | คหกรรม | การงานอาชีพ/ม.1,3 | 11/112 |
| 8 | นายประพันธ์ แสงบุญเรือง | 49 | 23 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย/ม.1,4,5,6 | 8/72 |
| 9 | นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง | 39 | 10 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย/ม.2,4,6 | 23/232 |
| 10 | นางพัชรินทร์ สุภายอง | 39 | 8/6 | ครู | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | คอมพิวเตอร์/ม.1,5,6 เพศศึกษา /ม.3 | 9/136 |
| 11 | น.ส.รุ่งอรุณ ตันเป็ง | 32 | 7/11 | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์/ม.1,2,5,6 | 6/64 |
| 12 | นายธเนศร์ กามาด | 40 | 9 | ครูชำนาญการ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | การงานอาชีพ/ม.4,5,6 | 8/96 |
| 13 | น.ส.นิภา ฤทธิไตรภพ | 33 | 6/5 | ครู | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ/ม.2,3,4,6 | 1/8 |
| 14 | นางฐิตารีย์ จีรเธียรกุล | 34 | 5/7 | ครู | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | คอมพิวเตอร์/2,3,4,5 | 8/80 |
| 15 | นายธรณินทร์ พานธงรักษ์ | 31 | 4/8 | ครู | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | พลศึกษา/ม.4-6 | 13/168 |
| 16 | น.ส.นิภา ประกาย | 35 | 9/6 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา/ม.4,5,6 วิทยาศาสตร์/ม.3 | 7/80 |
| 17 | นายพิทักษ์ สร้อยศิริกุล | 29 | 4/10 | ครู | ศษ.บ | พลศึกษา | พลศึกษา/สุขศึกษา ม.1,2,3,6 | 16/256 |
| 18 | นายกรกรต ภูมมะภูติ | 33 | 4/5 | ครู | ศศ.ม. | คณิตศาสตร์ศึกษา | คณิตศาสตร์/ม.3-6 | 8/80 |
| 19 | นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงค์ | 29 | 3/6 | ครู | วท.ม. | ฟิสิกส์ประยุกต์ | ฟิสิกส์/ม.4,5,6 คณิตศาสตร์ ม.3 | 10/120 |
| 20 | นายรตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์ | 31 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | ดนตรี | ดนตรี/ม.1-6 | 8/80 |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

**ครูอัตราจ้าง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **อายุ** | **ประสบ**  **การณ์**  **การสอน(ปี)** | **ตำแหน่ง/**  **วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้าง**  **ด้วยเงิน** |
| 1 | น.ส.ณัฐพงษ์ กันไว | 24 | 1 | พนักงานราชการ | ค.บ. | สังคมศึกษาฯ | สังคมศึกษาฯ/ม.1-6 | งบฯ สพม.35 |
| 2 | น.ส.พีรญา ใจเอื้อ | 35 | 7 | พนักงานราชการ | ค.บ. | เคมี | เคมี/ม.4-6 | งบฯ สพม.35 |
| 3 | นายธนากร บุญเลิง | 25 | 1 | พนักงานราชการ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ/ม.1-3 | งบฯ สพม.35 |
| 4 | น.ส.ปานทิพย์ ต้นชินดา | 25 | 1 | ครูอัตราจ้าง | ศษ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาจีน/ม.1-6 | อัตราจ้าง |

**5.ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ได้แก่ หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารประชาสัมพันธ์และเรือนพยาบาล 1 หลัง อาคารสำนักงาน 1 หลัง และอาคารดนตรีไทย 1 หลังส้วม 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามตระกร้อ 1 สนาม

**6.ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณ (รับ –จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายได้** | **บาท** | **รายจ่าย** | **บาท** |
| เงินงบประมาณ | 1,608,750 | งบดำเนินการ/เงินเดือนค่าจ้าง | 82,500 |
| เงินนอกงบประมาณ | 2,443,727.50 | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |  |
| เงินอื่นๆ | - | งบอื่นๆ (ระบุ) | - |
| **รวมรายรับ** | 4,052,477.50 | **รวมรายจ่าย** | 4,109,323.33 |

งบดำเนินการ/เงินเดือนค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 2.03 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 99.37 ของรายรับ

**7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

1) สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะการปลูกสร้างอาคารบ้านเรือนกระจัดกระจายไม่หนาแน่น ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านการเกษตร สภาพพื้นที่โดยรอบของโรงเรียนเมืองปานวิทยาทิศเหนือติดกับที่ว่าการอำเภอเมืองปาน ทิศตะวันออกติดกับป่าและชุมชน ทิศตะวันตกติดกับพื้นที่ทำการเกษตรของชาวบ้านและทิศใต้ติดกับบ้านแพะ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ที่ว่าการอำเภอเมืองปาน, ห้องสมุดประชาชน, สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองปาน, โรงพยาบาลเมืองปาน และเกษตรอำเภอเมืองปาน อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ ทำไร่ ทำนา ทำสวน และรับจ้าง คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ก๋องปู่จา ดนตรีพื้นเมือง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดระดับ ม. ต้น อาชีพหลักคือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 7,000 บาทต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คนต่อครอบครัว

3)โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัด 60 กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นสังคมเกษตรกรรม ผู้ปกครองและประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพด้านการเกษตรและรับจ้าง มีการว่างงานตามฤดูกาล ผู้ปกครองนักเรียนต้องหางานทำในตัวเมืองหรือต่างจังหวัด นักเรียน จึงมักอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือบุคคลอื่นที่เป็นญาติซึ่งมีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมของนักเรียน

**8.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท21101 ภาษาไทย1  ท22101 ภาษาไทย3  ท23101 ภาษาไทย5 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท21102 ภาษาไทย2  ท22102 ภาษาไทย4  ค23102 ภาษาไทย6 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 |
| รวม | 4.5 | 180 | รวม | 4.5 | 180 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| **รวม** | **-** | **60** | **รวม** | **-** | **60** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **4.5** | **240** | **รวมทั้งสิ้น** | **4.5** | **240** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท21101 ภาษาไทย1  ท22101 ภาษาไทย3  ท23101 ภาษาไทย5 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท21102 ภาษาไทย2  ท22102 ภาษาไทย4  ท23102 ภาษาไทย6 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ท31201 ภาษาสร้างมนุษยสัมพันธ์  ท31202 วรรณกรรมท้องถิ่น  ท32201 หลักภาษาไทย  ท32202 ประวัติวรรณคดี  ท33201 ภาษาไทยเพื่อการแสดง  ท32202 วรรณคดีมรดก | 1.0  1.0  1.0  1.0  1.0  1.0 | 40  40  40  40  40  40 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ท31203 การเขียน  ท31204 การอ่านและพิจารณา  ท32203 การแต่งคำประพันธ์  ท32204 ประวัติวรรณคดี  ท33203 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม  ท33204 วรรณกรรมปัจจุบัน | 1.0  1.0  1.0  1.0  1.0 | 40  40  40  40  40 |
| รวม | 6.0 | 240 | รวม | 6.0 | 240 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **9.0** | **420** | **รวมทั้งสิ้น** | **9.0** | **420** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ค21101 คณิตศาสตร์1  ค22101 คณิตศาสตร์3  ค23101 คณิตศาสตร์5 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ค21102 คณิตศาสตร์2  ค22102 คณิตศาสตร์4  ค23102 คณิตศาสตร์6 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 |
| รวม | 4.5 | 180 | รวม | 4.5 | 180 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค21201 ตัวเลขประยุกต์  ค22201 เรขาคณิตประยุกต์  ค23201 กราฟพาราโบลา | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค21202 เหตุผลทางคณิตศาสตร์  ค22202 การแยกตัวประกอบ  ค23202 รวมมิตรคณิตศาสตร์ | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** | **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ค31101 คณิตศาสตร์1  ค32101 คณิตศาสตร์3  ค33101 คณิตศาสตร์5 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ค31102 คณิตศาสตร์2  ค32102 คณิตศาสตร์4  ค33102 คณิตศาสตร์6 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1  ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3  ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค31202คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2  ค32202คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4  ค33202คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 |
| รวม | 4.5 | 180 | รวม | 4.5 | 180 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** | **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ส21101 สังคมศึกษา1  ส21102ประวัติศาสตร์1  ส21102 สังคมศึกษา3  ส22102 ประวัติศาสตร์3  ส23101 สังคมศึกษา5  ส23102 ประวัติศาสตร์5 | 1.5  0.5  1.5  0.5  1.5  0.5 | 60  20  60  20  60  20 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ส21103สังคมศึกษา2  ส21104ประวัติศาสตร์2  ส22103 สังคมศึกษา4  ส22104 ประวัติศาสตร์4  ส23103 สังคมศึกษา6  ส23104 ประวัติศาสตร์6 | 1.5  1.0  1.5  1.0  1.5  1.0 | 60  40  60  40  60  40 |
| รวม | 6.0 | 240 | รวม | 7.5 | 300 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ส21201 เศรษฐกิจพอเพียง  ส21202 ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 0.5  0.5 | 20  20 |
|  |  |  | รวม | 1.0 | 40 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **6.0** | **300** | **รวมทั้งสิ้น** | **8.5** | **400** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ส31101 หน้าที่พลเมือง1  ส31102ประวัติศาสตร์ไทย1  ส31102 เศรษฐกิจ  ส32102 ประวัติศาสตร์สากล  ส33101 ศาสนาสากล | 1.5  0.5  1.5  0.5  1.5 | 60  20  60  20  60 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ส31103ศาสนา  ส31104ประวัติศาสตร์ไทย2  ส32103 ภูมิศาสตร์  ส32104 ประวัติศาสตร์สากล  ส33102 หน้าที่พลเมือง2 | 1.5  0.5  1.5  0.5  1.5 | 60  20  60  20  60 |
| รวม | 5.5 | 220 | รวม | 5.5 | 220 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ส31202 การเมืองการปกครอง  ส33202 การเงิน การธนาคาร การคลัง | 0.5  0.5 | 20  20 |
|  |  |  | รวม | 1.0 | 40 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** | **รวมทั้งสิ้น** | **8.5** | **400** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  พ21101 สุขศึกษา1  พ21102พลศึกษา1  พ22101 สุขศึกษา3  พ22102 พลศึกษา3  พ23101 สุขศึกษา5  พ23102 พลศึกษา5 | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 | 20  20  20  20  20  20 | **รายวิชาพื้นฐาน**  พ21103สุขศึกษา2  พ21104พลศึกษา2  พ22103 สุขศึกษา4  พ22104พลศึกษา4  พ23103 สุขศึกษา6  พ23104 พลศึกษา6 | 0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 | 20  20  20  20  20  20 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **3.0** | **180** | **รวมทั้งสิ้น** | **3.0** | **180** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  พ31101 สุขศึกษาแลพลศึกษา1  พ32101 สุขศึกษาแลพลศึกษา3  พ33101 สุขศึกษาแลพลศึกษา5 | 0.5  0.5  0.5 | 20  20  20 | **รายวิชาพื้นฐาน**  พ31102สุขศึกษาแลพลศึกษา2  พ32102 สุขศึกษาแลพลศึกษา4  พ33102 สุขศึกษาแลพลศึกษา6 | 0.5  0.5  0.5 | 20  20  20 |
| รวม | 1.5 | 60 | รวม | 1.5 | 60 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **3.0** | **180** | **รวมทั้งสิ้น** | **3.0** | **180** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ศ21101 ทัศนศิลป์1  ศ22101ทัศนศิลป์2  ศ23101ทัศนศิลป์3 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ศ21102ดนตรี-นาฏศิลป์1  ศ22102ดนตรี-นาฏศิลป์2  ศ23102ดนตรี-นาฏศิลป์3 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม |  |  | รวม | 3.0 | 120 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **3.0** | **180** | **รวมทั้งสิ้น** | **3.0** | **180** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ศ31101 ทัศนศิลป์1  ศ32101ดนตรี1  ศ33101นาฏศิลป์ | 0.5.  0.5  0.5 | 20  20  20 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ศ31102ทัศนศิลป์2  ศ32102ดนตรี2  ศ33102นาฏศิลป์2 | 0.5.  0.5  0.5 | 20  20  20 |
| รวม | 1.5 | 60 | รวม | 1.5 | 60 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **1.5** | **120** | **รวมทั้งสิ้น** | **1.5** | **120** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ง21101การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ง21102เทคโนโลยีสารสนเทศ  ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง21201 การจัดการเอกสาร  ง22201 การสร้างกราฟฟิกและแอนนิเมชัน  ง23201 การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น  ง22202 การปลูกไม้ดอก  ง23202 การปลูกพืชสวน | 1.0  1.0  1.0  1.0  1.0 | 40  40  40  40  40 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง21202 การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น  ง22202 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  ง23201 โครงงานคอมพิวเตอร์  ง22203 การปลูกพืชผัก  ง23203 การเลี้ยงสัตว์ทั่วไป | 1.0  1.0  1.0  1.0  1.0 | 40  40  40  40  40 |
| รวม | 5.0 | 200 | รวม | 5.0 | 200 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **8.0** | **380** | **รวมทั้งสิ้น** | **8.0** | **380** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ง31101การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 0.5  0.5  0.5 | 20  20  20 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ง31102เทคโนโลยีสารสนเทศ  ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 0.5  0.5  0.5 | 20  20  20 |
| รวม | 1.5 | 60 | รวม | 1.5 | 60 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง31201 การสร้างสื่อมัลติมิเดีย  ง32201 การออกแบบผลิตภัณฑ์  ง33201 การเขียนโปรแกรม  ง32202 งานเชื่อมไฟฟ้า  ง32203 ทฤษฎีงานเชื่อมแก๊ส  ง32204งานเชื่อมโลหะ  ง33202 งานโลหะแผ่น  ง33203 เทคนิคการผลิต | 1.0  1.0  1.0  3.0  2.0  3.0  3.0  3.0 | 40  40  40  120  80  120  120  120 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง31202 การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML  ง32202 การจัดการข้อมูล  ง33201 โครงงานคอมพิวเตอร์  ง32203 งานเขียนแบบแผ่นคลี่  ง32205 งานออกแบบผลิตภัณฑ์  ง33204 งานเชื่อมไฟฟ้า2  ง3320 งานเชื่อมแก๊ส | 1.0  1.0  1.0  2.0  2.0  2.0  2.0 | 40  40  40  80  80  80  80 |
| รวม | 5.0 | 200 | รวม | 5.0 | 200 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **8.0** | **380** | **รวมทั้งสิ้น** | **8.0** | **380** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  อ21101 ภาษาอังกฤษ1  อ22101ภาษาอังกฤษ3  ส23101 ภาษาอังกฤษ5 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 | **รายวิชาพื้นฐาน**  อ21102ภาษาอังกฤษ2  อ22102ภาษาอังกฤษ4  ส23102 ภาษาอังกฤษ6 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 |
| รวม | 4.5 | 180 | รวม | 4.5 | 180 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  อ21201 สนุกกับภาษาอังกฤษ1  อ22201 สนุกกับภาษาอังกฤษ3  อ23201 สนุกกับภาษาอังกฤษ5 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  อ21202 สนุกกับภาษาอังกฤษ2  อ22202 สนุกกับภาษาอังกฤษ4  อ23202 สนุกกับภาษาอังกฤษ6 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** | **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  อ31101 ภาษาอังกฤษ1  อ32101ภาษาอังกฤษ3  ส33101 ภาษาอังกฤษ5 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 | **รายวิชาพื้นฐาน**  อ31102ภาษาอังกฤษ2  อ32102ภาษาอังกฤษ4  ส33102 ภาษาอังกฤษ6 | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์1  อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1  อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์3  อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3  อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์5  อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5 | 0.5  1.5  0.5  1.5  0.5  1.5 | 20  60  20  60  20  60 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์2  อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2  อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์4  อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4  อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์6  อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6 | 0.5  1.5  0.5  1.5  0.5  1.5 | 20  60  20  60  20  60 |
| รวม | 6.0 | 240 | รวม | 6.0 | 240 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **9.0** | **420** | **รวมทั้งสิ้น** | **9.0** | **420** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ว21101 วิทยาศาสตร์ 1  ว22101 วิทยาศาสตร์ 3  ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ว21102 วิทยาศาสตร์ 2  ว22102 วิทยาศาสตร์ 4  ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5  1.5  1.5 | 60  60  60 |
| รวม | 4.5 | 180 | รวม | 4.5 | 180 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ว21201 IS1การสืบค้นข้อมูลและการสร้างองค์ความรู้  ว21203 ของเล่นวิทย์  ว22203 สีย้อมธรรมชาติ  ว22204 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์  ว23202พลังงานและพลังงานทดแทน  ว23205 ความหลากหลาย | 1.0  1.0  1.0  1.0  1.0  1.0 | 40  40  40  40  40  40 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ว21202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล  ว21204 นาโนเทคโนโลยีเบื้องต้น  ว22205 เชื้อเพลิงเพื่อคมนาคม  ว22206 วิทยาศาสตร์กับความงาม  ว23206 ดาราศาสตร์  ว23207 ยากับสมุนไพรพื้นบ้าน | 1.0  1.5  1.0  1.0  1.0  1.0 | 40  60  40  40  40  40 |
| รวม | 3.0 | 120 | รวม | 3.0 | 120 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** | **รวมทั้งสิ้น** | **7.5** | **360** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** | **รายวิชา/กิจกรรม** | **หน่วยกิต** | **ชั่วโมง** |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ว 31101 ฟิสิกส์พื้นฐาน  ว 30104 การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ  ว 30106 พลังงาน  ว31103 ชีววิทยาพื้นฐาน  ว30103 ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต  ว30104 เคมีพื้นฐาน | 1.5  1.0  1.0  1.5  1.0  1.5 | 60  40  40  60  40  60 | **รายวิชาพื้นฐาน**  ว31104 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ  ว23204 พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม  ว32104 สารและสมบัติของสาร | 1.0  1.0  1.0 | 40  40  40 |
| รวม | 7.5 | 300 | รวม | 3.0 | 120 |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ว 30202 ฟิสิกส์ 2  ว 30204 ฟิสิกส์ 4  ว30242 ชีววิทยาเพิ่มเติม 2  ว30244 ชีววิทยาเพิ่มเติม 4  ว30222 เคมี2  ว30224 เคมี 4  I30201 IS 1 การสร้างองค์ความรู้ | 2.0  2.0  1.5  1.5  1.5  1.5  1.0 | 80  80  60  60  60  60  40 | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ว30201 ฟิสิกส์ 1  ว30203 ฟิสิกส์ 3  ว30205 ฟิสิกส์ 5  ว31241 ชีววิทยาเพิ่มเติม 1  ว32243 ชีววิทยาเพิ่มเติม 3  ว33245 ชีววิทยาเพิ่มเติม 5  ว30221 เคมี 1  ว30223 เคมี 3  ว30225 เคมี 5  I30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ  I30203 IS 3 | 2.0  2.0  2.0  1.5  1.5  1.5  1.5  1.5  1.5  1.0  1.0 | 80  80  80  60  60  60  60  60  60  40  40 |
| รวม | 11.0 | 440 | รวม | 17.0 | 680 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**   * กิจกรรมแนะแนว * กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ / เนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์) * ชุมนุม * กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ | -  -  -  - | 20  20  20  10\* |
| รวม | - | 60 | รวม | - | 60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **18.5** | **800** | **รวมทั้งสิ้น** | **20.0** | **860** |

**9.แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

1) ห้องสมุดมีขนาด 270 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 4,800 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้เฉลี่ย 80 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 25.97 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการภาษาไทย จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการสังคมฯ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน 1 ห้อง

ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง

ห้องอาเซียน จำนวน 1 ห้อง

ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 65 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษานี้เฉลี่ย 308 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 20 เครื่อง

4)แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายใน** | **สถิติการใช้**  **จำนวนครั้ง/ปี** |
| **ชื่อแหล่งเรียนรู้** |
| 1.ห้องคอมพิวเตอร์  2.ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต  3.ห้องกลุ่มสาระ  4.ห้องดนตรีพื้นเมือง | 220 ครั้ง/ปี  820 ครั้ง/ปี  1,600 ครั้ง/ปี  520 ครั้ง/ปี |

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายนอก** | **สถิติการใช้**  **จำนวนครั้ง/ปี** |
| **ชื่อแหล่งเรียนรู้** |
| 1.ห้องสมุดประชาชน  2.อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน/ ป่าชุมชน  3.วัด  4.สถานประกอบการ / ชุมชนพอเพียง | 90 ครั้ง/ปี  50 ครั้ง/ปี  30 ครั้ง/ปี  30 ครั้ง/ปี |

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษานี้

6.1) นายบุญปั๋น ยอดดี ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นเมือง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 320 ครั้ง/ปี

**10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

**10.1 ผลงานดีเด่น**

**ผลงานและความภาคภูมิใจ**

**โรงเรียน / ปี 2558**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| สถานศึกษา | ระดับดี/ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนอย.น้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ | คณะกรรมการอาหารและยา |
| สถานศึกษา | มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-Net) ปี ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับม. ๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรียงลำดับการพัฒนา ๑๐ อันดับ อยู่ในลำดับที่ ๙ | สพม.35 |
| สถานศึกษา | มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-Net) ปี ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับม. ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรียงลำดับการพัฒนา ๑๐ อันดับ อยู่ในลำดับที่ ๔ | สพม.35 |
| สถานศึกษา | มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-Net) ปี ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับม. ๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรียงลำดับการพัฒนา ๑๐ อันดับ อยู่ในลำดับที่ ๖ | สพม.35 |
| สถานศึกษา | มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-Net) ปี ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับม. ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรียงลำดับการพัฒนา ๑๐ อันดับ อยู่ในลำดับที่ ๑๐ | สพม.35 |
| สถานศึกษา | มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-Net) ปี ๒๕๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับม. ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ เรียงลำดับการพัฒนา ๑๐ อันดับ อยู่ในลำดับที่ ๑๐ | สพม.35 |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| สถานศึกษา | เข้าร่วม/นำเสนอผลงานวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการแกนนำจัดการเรียนร่วมและต้นแบบจัดการเรียนรวม | สพม.35 |
| สถานศึกษา | สนับสนุน/งานชุมนุม ลูกเสือไทยใจภักดีฯ ๑๐๔ ปี การลูกเสือไทย | สพม.35 |
| สถานศึกษา | เข้าร่วม/มหกรรมรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติ | สพม.35 |
| สถานศึกษา | เข้าร่วม/ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปี ๒๕๕๘ | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

**ผลงานและความภาคภูมิใจ**

**ข้าราชการครูและบุคลากร / ปี 2558**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง | กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันเขียนเชิงวิชาการ ระดับชั้นม.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๕๕๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขัน เขียนตามคำบอกระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔-๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นายเกียรติศักดิ์ ใจปัน | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขัน อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-๓ ม.๔-๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นายประพันธ์ แสงบุญเรือง | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขัน คัดลายมือระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔-๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นายณัฐพงษ์ กันไว | ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานคุณธรรม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นางดวงจันทร์ จันทะมาลา  นางฉวีวรรณ พานธงรักษ์ | อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานสำหรับครู ๑ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎลำปาง |
| นางจิลาวัล อินทกรณ์ | อบรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กอท.) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นางฉวีวรรณ พานธงรักษ์  นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงค์ | อบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์พลังงานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคมและพลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ | กระทรวงพลังงาน |
| นางสาวดวงจันทร์  บานทรงกิจ  นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง | ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่น | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา  นางดวงจันทร์ จันทะมาลา | ประชุมปฏิบัติการนิเทศภายใน ตามโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน | กลุ่มพญาวัง |
| นายพิทักษ์ สร้อยสิริกุล  นายกรกรต ภูมมะภูติ  นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงค์  นายธเนศร์ กามาด  นายประพันธ์ แสงบุญเรือง  นางฉวีวรรณ พานธงรักษ์  นางดวงจันทร์ บานทรงกิจ  นางพวงเพชร ตามัย  นางจิลาวัล อินทกรณ์ | ประชุมปฏิบัติการนิเทศภายใน ตามโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน | กลุ่มพญาวัง |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง | ได้ผ่านการพัฒนาตามโครงการนำร่องคูปองพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | มหาวิทยาลัยราชภัฎลำปาง |
| นายกรกรต ภูมมะภูติ  นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงค์  นางฉวีวรรณ พานธงรักษ์ | อบรมสัมมนา การจัดการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนแห่งศตวรรตที่ ๒๑ สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน | สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำปางร่วมกับบริษัทอักษรเจริญทัศน์ |
| นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงค์ | เหรียญทอง/การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานโดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางสาวพีรญา ใจเอื้อ | เหรียญทอง/การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานโดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางพัชรินทร์ สุภายอง  นางดวงจันทร์ จันทะมาลา | เหรียญทอง/ภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายณัฐพงษ์ กันไว | เหรียญทอง/การประกวดมารยาทไทย ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางดวงจันทร์ จันทะมาลา | เหรียญทอง/การประกวดมารยาทไทย ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญทอง/การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญทอง/การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญเงิน/การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญเงิน/การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญทอง/การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญทอง/การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายอุโฆษ จันทะมาลา | เหรียญทอง/การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นายรตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์ | เหรียญทอง/การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายรตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์ | เหรียญทอง/การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายรตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์ | เหรียญทอง/การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นายรตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์ | เหรียญทอง/การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง  นายประพันธ์ แสงบุญเรือง | เหรียญทอง/การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางสิริภรณื แสงบุญเรือง  นายประพันธ์ แสงบุญเรือง | เหรียญทอง/การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญทอง/การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.๑ -๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญเงิน/การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญทอง/การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญเงิน/การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญเงิน/การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญทอง/การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท E-book) ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญทองแดง/การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญทองแดง/การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางทิวาพร ชุติกุลประสิทธ์  นางพัชรินทร์ สุภายอง | เหรียญทองแดง/การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางจิลาวัล มหามิตร  นางพวงเพชร ตามัย | เหรียญทอง/การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางจิลาวัล มหามิตร  นางพวงเพชร ตามัย | เหรียญทอง/การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางจิลาวัล มหามิตร  นางพวงเพชร ตามัย | เหรียญทอง/การแข่งขันทำอาหารจานเดียว(ประเภทข้าว)และอาหารหวาน(ขนมไทย)ม.๔-๖ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |
| นางสิริภรณ์ แสงบุญเรือง | เหรียญทอง/การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-๓ | กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มพญาวัง |

**ผลงานและความภาคภูมิใจ**

**นักเรียน / ปี 2558**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นางสาวกุลปรียา ทวีชัย | รางวัลระดับเหรียญเงินการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ ”การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร” | สำนักงานศึกษาธิการภาค1 |
| เด็กหญิงภานุชนาถ กล้าจริง | รางวัลระดับเหรียญทองการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการ ”การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร” | สำนักงานศึกษาธิการภาค1 |
| เด็กหญิงทิพยรัตน์  ชื่นอารมณ์  เด็กหญิงธนวรรณ  เครือแก้ว  เด็กหญิงรัฐพร  แสงบุญเรือง | รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3  งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา2558 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่65 |
| เด็กหญิงทิพยรัตน์ ชื่นอารมณ์  เด็กหญิงธนวรรณ เครือแก้ว  เด็กหญิงรัฐพร แสงบุญเรือง | รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวยุพา สุเป็ง  นางสาวเครือวัลย์ เสารีย์  นางสาวกุลธิดา จานงาม | รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงศศิประภา  ประทุมจิตร์  นางสาวอรปรียา มณเทียรมณรัตน์  นางสาวศกลวรรณ มีคำวัง  นางสาวยุวดี สุวรรณโครต | เข้าร่วมมหกรรมรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี  ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 60พรรษา | สพม.35 |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กหญิงศริญญา ชื่อหลาย  เด็กหญิงอภิญญา นิสลา  เด็กหญิงจุฬธิดา ยอดดี  เด็กหญิงชลธิชา ทองบุญนุ่ม  เด็กหญิงพรนภา นารินทร์  เด็กหญิงวรัตถยา ตัดรัก  เด็กหญิงชนกนันท์ ดีแท้  นางสาวพิมพ์ลภัส เมืองจันทึก  นางสาวชลธิชา สุขกำแหง  นางสาวชลินธร สุขกำแหง  นายพนธากร เทพสิงห์ | เข้าร่วมแสดงจินตรวรรณศิลป์ สู่วรรณกรรมพื้นบ้าน ชุด”น้ำตาเมรี”มหกรรมรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 60พรรษา | สพม.35 |
| เด็กหญิงสุพิชญา สุภาพ  นายอนุชัย จัดสวย | รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 | มหาวิทยาลัยราชภัฎลำปาง |
| นายณัฐพงษ์ ประสาร  นางสาวสายสุนีย์ อ่อนน้อม | เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 | มหาวิทยาลัยราชภัฎลำปาง |
| นายอนุชัย จัดสวย  นายณัฐพงษ์ ประสาร  เด็กหญิงสุพิชญา สุภาพ | เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช่โปรแกรม GSPระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | มหาวิทยาลัยราชภัฎลำปาง |
| เด็กชายพงษ์เดช ดาวเศรษฐ  นายอนุชัย จัดสวย  เด็กหญิงสุภาพร ตั้งตัว  เด็กหญิงวิภาดา รักวงค์  เด็กหญิงสุวรรณา ตาเร็ว  เด็กหญิงกุลธิดา ตามนัด | รางวัลโล่เกียรติคุณ โครงการมหิงสาสายสืบกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| นางสาวลักษิกา ขันเงิน  นางสาวมธุลินท์ แสนปัดชา  นายพีระพล ภูใจ | เข้าร่วมประกวดโครงงานนวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว 2557-2558 ระดับภาคเขตการประกวดภาคเหนือ | กระทรวงพลังงาน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กชายทัตเทพ  สุทธิพรมณีวัฒน์  เด็กชายวิชนาถ กันทะ | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินไกล ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กชายวรุฒ ดวงหิรัญ  เด็กชายวุฒิพงษ์ ชื่อหลาย | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวชนกนันท์ ดีแท้ | เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพจิตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 |
| นายภานุวัฒน์ หยอกเย้า | เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพจิตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 |
| เด็กชายสมเกียรติ ฤทธิ์ไตรภพ  เด็กชายพงษ์เดช ดาวเศรษฐ  เด็กชายกฤต กาไว  เด็กชายณัฐพงษ์ ประสาน | เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 |
| เด็กหญิงอภิสรา แก้วจันดี  เด็กหญิงสุภาพร ตั้งตัว  เด็กหญิงกิตติยา ยอดเงิน | เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 |
| นายอนุพงษ์ แพทย์รักษา  นางสาวเขมอัปสร กันทะ  นางสาวศศิพิมพ์ เครืออินตา | เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 |
| นายนพคุณ จำปาเรือง  นายพีระพล ภูใจ  เด็กหญิงวลัญช์ภัฏ อาวรณ์ | เข้าร่วมการแข่งขันไข่นิวตัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา | งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฎลำปาง58 |
| เด็กชายภูบดินทร์ ลาภเกิด  เด็กหญิงวรัตถยา ตัดรัก | รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2558 ครั้งที่65 |
| เด็กหญิงอภิสรา แก้วจันดี  เด็กชายอนุชัย จัดสวย  เด็กชายจีรศักดิ์ ใจหวัง | รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคเหนือครั้งที่ 65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กชายภูบดินทร์ ลาภเกิด  เด็กหญิงวรัตถยา ตัดรัก | รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงอภิสรา แก้วจันดี  เด็กชายอนุชัย จัดสวย  เด็กชายจีรศักดิ์ ใจหวัง  เด็กหญิงจุฬธิดา ยอดดี  เด็กชายณัฐพล ชื่อหลาย | รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายณัฐวุฒิ พานธงรักษ์  นางสาวกรรณิกา ชื่อจริง | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงสุวรรณา ตาเร็ว  เด็กชายพีรดนย์  พานธงรักษณ์  เด็กหญิงวิภาดา รักวงค์ | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว)และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่65 |
| นางสาวจิตติมา ประสาร  นางสาวนุวดี รินแยง  นางสาวสาวิตรี ศรีภูมิ | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว)และอาหารหวาน  (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่65 |
| เด็กหญิงสุวรรณา ตาเร็ว  เด็กหญิงสุภาพร ตั้งตัว  เด็กหญิงวิภาดา รักวงค์ | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว)และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่65 |
| เด็กหญิงลัดดาวัลย์ จำหลัก  เด็กชายพีรดนย์  พานธงรักษณ์  เด็กชายสุริยา ลาภมี | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 |
| นางสาวรักตกันท์ การมี  นางสาวศศิพิมพ์ เครืออินตา  นางสาววิชญา ทองค้าไม้ | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กหญิงสุวรรณา ตาเร็ว  เด็กหญิงสุภาพร ตั้งตัว  เด็กหญิงวิภาดา รักวงค์ | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว)และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวจิตติมา ประสาร  นางสาวนุวดี รินแยง  นางสาวสาวิตรี ศรีภูมิ | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว)และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงลัดดาวัลย์ จำหลัก  เด็กชายพีรดนย์  พานธงรักษณ์  เด็กชายสุริยา ลาภมี | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวรักตกันท์ การมี  นางสาวศศิพิมพ์ เครืออินตา  นางสาววิชญา ทองค้าไม้ | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวเมทินี หน่อยศ  นางสาวลักษิกา ขันเงิน | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงแพรวดี ภูใจ  นายพงษ์เดช ดาวเศรษฐ | รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายยุทธชัย แจมปลา  นายภานุพงษ์ แก้วกุดเลาะ | รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่าย พญาวัง |
| เด็กหญิงโสภิดา ตั้งการ  เด็กชายณัฐกิตต์ ภิรมนัด | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book )ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กชายอนุชัย จัดสวย  เด็กชายชนาธิป ฤทธิ์อารีย์ | รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายอนุพงษ์ แพทย์รักษา  นางสาวพาทิศ ฤทธิไตรภพ | รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65  กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กชายณัฐพล อิ่มเอิบ  เด็กชายปฎิภาน สุกันทา | รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์  ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายพีระพล ภูใจ  นายพีรกานณ์ สุภากาย | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งขิงเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์  ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงกรรณิการ์ ต้อนรับ  เด็กหญิงสุพิชญา สุภาพ | รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2 D Animation)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงเกษศินี ทองคำ | รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่65 |
| นายณัฐวุฒิ อธิพัฒน์เดชาพร | รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือครั้งที่65 |
| เด็กหญิงลัดดาวัลย์ จำหลัก | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน” ศิลป์สร้างสรรค์ ” ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวพนิดา จิตรภาณุกวิน | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน” ศิลป์สร้างสรรค์ ” ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นายสมชาย สุขเกิน | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงเกษศิณี ทองคำ | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)  ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงอังคณา จำปา | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายณัฐวุฒิ อธิพัฒน์เดชาพร | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายจตุรวิตต์ ตั้งตรง | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นายจตุรวิตต์ ตั้งตรง | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงลัดดาวัลย์ จำหลัก | รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| เด็กหญิงจันทราพร ต้อนรับ | รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| นางสาวยุลดา จงกล | รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ( Drawing ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 กลุ่มเครือข่ายพญาวัง |
| **ผู้รับรางวัล** | **ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กชายปิยพัทธ์ พงษ์ศาสตร์  เด็กชายนนทวัฒน์ ดัดงอน | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี | กรมพลศึกษา |
| เด็กหญิงมาลินี สิลาศิลธรรม  เด็กหญิงเกียรติสุดา  คงธนภัทรอาภา  นางสาววนัสนันท์ แซ่โซ้ง  นางสาวมยุริน ยาง  นางสาวกรรณิการ์ ยาง | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 | กรมพลศึกษา |
| เด็กหญิงศิรินุช เกี๋ยงแหลม | รางวัลชนะเลิศ รุ่นน้ำหนัก -60 กก.-1 คน ( female ) ประเภทกีฬา คาลาเต้โด | กรมพลศึกษา |
| เด็กชายศุภโชค แสงแก้ว | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นน้ำหนัก -50 กก.-1 คน ( female ) ประเภทกีฬา คาลาเต้โด | กรมพลศึกษา |
| เด็กหญิงแพรวดี ภูใจ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นน้ำหนัก -48 กก.-1 คน ( female )ประเภทกีฬาคาลาเต้โด | กรมพลศึกษา |

**10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ**  **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/**  **เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**  **(จำนวน/ร้อยละ)** |
| 1 | โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ | 1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ  2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นเข้าประกวดแข่งขัน | 1.ประชุมวางแผน  2.ดำเนินกิจกรรม  - เตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ  - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ  3.สรุปผลและรายงานผล | ระดับกลุ่มพญาวัง 37 รายการ ได้เหรียญทอง 22 เหรียญ เหรียญเงิน 8 เหรียญ และเหรียญทองแดง 2 เหรียญ  ระดับภาคครั้งที่ 64 9 รายการ เหรียญทอง 4 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ และเหรียญทองแดง 3 เหรียญ |
| 2 | โครงการ To be number one และกีฬาสีภายใน | 1.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาและจิตใจ  2.เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถภาพในการเล่นกีฬาและคัดตัวแทนนักกีฬาเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป  3.เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  4.เพื่อสร้างความสามัคคี  5.เพื่อรู้จักการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 1.ขั้นเตรียมการ  1.1 จัดทำโครงการ  1.2 แบ่งนักเรียน  1.3 จัดประชุม  1.4 วางแผนการ  2.ขั้นดำเนินการ  2.1 ดำเนินการแข่งขัน  กีฬาประเภทต่าง ๆ  2.2 จัดการแข่งขันวันกีฬา  สี  3.ขั้นติดตามและประเมินผล | การแข่งขันกีฬาสีจำนวน 1 ครั้ง |
| **ที่** | **ชื่อ**  **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/**  **เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**  **(จำนวน/ร้อยละ)** |
| 3 | โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน  2. เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายเพื่อนคุณธรรม  3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์  4.เพื่อฝึกให้เยาวชนมีความกล้าแสดงออก | 1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดทำกิจกรรมต้นกล้า  พิกุลทอง  2.2 จัดกิจกรรมการบูรณา  การ  2.3 จัดค่ายโครงการกล้า  แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ  พอเพียง  3. ขั้นติดตามประเมินผล | นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาจำนวน 308 คน |

**10.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายของสพฐ./เขต ที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 1 | การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | 1. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการด้วยกิจกรรม 4A  2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการด้วยกิจกรรม 4A | 1. ขั้นศึกษาปัญหา เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  2.ขั้นวางแผน สร้างความตระหนักอย่างเหมาะสม(Awareness) กิจกรรมวิเคราะห์ค่านิยมไทย(Analysis) กิจกรรมใฝ่ใจปฏิบัติตาม (Act ) และกิจกรรมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์(Apply)  3. ขั้นดำเนินการ เป็นขั้นการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  4. ขั้นประเมินผล  5. ขั้นปรับปรุงแก้ไข | ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตาม |
| 2 | การดำเนินการส่งเสริมรักนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด | 1.เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  2.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | 1.วางแผน  2. จัดซื้อนิตยสาร คอมพิวเตอร์ จัดซื้อหนังสือและสารานุกรม  3.จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด  4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  5.กิจกรรมเสียงตามสาย  6.ประเมินผลและสรุปผล | 1.นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้  2.นักเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสาร  3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 3 | โรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ(ในฝัน) | 1.พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์  2.พัฒนาทักษะการปฏิบัติในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  3. จัดหาสื่อการเรียนการสอน | 1. การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ SPAMOVES  2. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ  3. ดำเนินการจัดหา LED TV และเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณ wifi | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น  2.ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการปฏิบัติ  3. โรงเรียนมีสื่อ LED TV ครบทุกห้อง และสัญญาณ wifi ทั่วถึง |

**11. ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา**

**11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | ดี | พอใช้ |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 7ครูปฏิบัติงานตามบทบาหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่13สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้า  หมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฎิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ดีมาก | ดีมาก |

**12. ผลการประเมินภายนอกรอบ (รอบสาม)**

เข้ารับการประเมินเมื่อวันที่ 18-20 มิถุนายน 2555

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (8 ตัวบ่งชี้หลัก)  ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (4 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา (5 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (5 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน) |  |  |  | 🗸 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 -5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน) |  |  | 🗸 |  |  |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (10 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน) |  |  |  | 🗸 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (5 คะแนน)  ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน)  ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 คะแนน)  ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (5 คะแนน)  1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงประมาณ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี  2. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน)  ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง |  |  |  |  | 🗸 |
| ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา  ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง  สถานศึกษา (5 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน)  ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (5 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (5 คะแนน) |  |  |  |  | 🗸 |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีโดยมีค่าเฉลี่ย 83.13

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรองทันที □ ไม่รับรอง

**13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด**

**จุดเด่น**

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**จุดเด่น**

1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานโครงการพิเศษสามารถส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสามารถรักษามาตรฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และได้รับการตรวจสอบรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

3. ครูมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์คุรุสภา ปฏิบัติตนตามมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

2. ส่งเสริมการพัฒนาครูด้าน ICT โดยการจัดอบรม Google drive และ Google form เพื่อจัดทำแบบสอบถาม และแบบทดสอบออนไลน์

**ข้อเสนอแนะ**

**ด้านผลการจัดการศึกษา**

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ ด้วยการตรวจสอบทบทวนองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อนำมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติ ทดลอง ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในชีวิตจริงเช่นการฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์จากสถานการณ์จริง โดยอาจบูรณาการกับการฝึกทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ เช่น งานด้านเกษตรกรรม การทำอาหารคาว-หวาน เครื่องดื่ม การประดิษฐ์สิ่งของ การผลิตการแปรรูปอาหาร โดยมีการทำอย่างเป็นระบบครบวงจร เช่น เรียนรู้กระบวนการผลิต การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายหรือการตลาดการจัดทำบัญชี เป็นต้น ในด้านภาษาไทย ผู้เรียนควรได้รับการสร้างความเข้าใจในองค์ความรู้ในหลักเกณฑ์ทางภาษาให้ถูกต้องแม่นยำ ได้ฝึกทักษะการใช้ เช่น การแปลความหมาย การวิเคราะห์ การสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การสื่อความหมายผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณืที่สัมพันธ์กับชีวิตจริงมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนได้รับโอกาสเลือกทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดแต่ละบุคคล ผู้เรียนที่เรียนช้าควรได้รับการตรวจสอบทบทวนความรู้เดิม เสริมสร้างและพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เป็นพิเศษ เช่นการสอนซ่อมเสริม การทำแบบฝึกทักษะ แบบฝึกหัด การบ้าน การอ่านหนังสือเสริมประสบการณ์ การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ ตลอดจนจากสถานการณ์ที่สร้างขึ้น เช่นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การฝึกสนทนากับเจ้าของภาษา เป็นต้น
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ โดยได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ฝึกเผชิญสถานการณ์ที่แปลกใหม่ มีโอกาสใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม หรือสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตน มีการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้สืบค้นข้อมูล ค้นหาองค์ความรู้จากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด เอกสารสิ่งพิมพ์ ตลอดจนสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และสื่อการเรียนประเภทมัลติมีเดีย เป็นต้น นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงาน เช่น การจัดทำโครงงานศึกษา ค้นคว้าทดลองในเรื่องที่ตนสนใจ ตลอดจนได้เรียนรู้วิธีการประเมินผลงานของตนเองโดยใช้เกณฑ์การประเมิน เพื่อสามารถพัฒนาการเรียนรู้และผลงานของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

**ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาควรกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนแสวงหานวัตกรรมมาสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. ครูผู้สอนควรนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ LAS ของผู้เรียนมาวิเคราะห์หาจุดดี จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพนักเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ปฏิบัติ แก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง

**ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาโดยผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**สภาพปัญหา**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์ ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลายคือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

**จุดเด่น**

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานโครงการพิเศษสามารถส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสามารถรักษามาตรฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และได้รับการตรวจสอบรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

3. ครูมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์คุรุสภา ปฏิบัติตนตามมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์ ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลายคือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลประเมินไปพัฒนาครูและผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. กำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. พัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

**ตอนที่ 2**

**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**1. การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียนเมืองปานวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป โดยมีการบริหารงานแบบ SBM หัวใจของการบริหารสถานศึกษาแบบ SBM คำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความต้องการและความจำเป็นโดยอาศัยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอํานาจหน้าที่ได้ ร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมตัดสินใจดำเนินการ (Doing) ร่วมกันตรวจสอบ (Checking) และร่วมกันประเมินและปรับปรุง (Action) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนเป็นประการสำคัญ

**แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นายศรีทน นิวันติ**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

**นายดำรงค์ ตุลาสืบ**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**นายอนันต์ พุ่มพันธุ์วงศ์**

**ฝ่ายบริหารงบประมาณ**

**นายธเนศร์ กามาด**

**ฝ่ายบริหารวิชาการ**

**นางฉวีวรรณ พานธงรักษ์**

**ฝ่ายบริหารงานบุคคล**

**นายธรณินทร์ พานธงรักษ์**

**ฝ่ายบริหารทั่วไป**

**นายประพันธ์ แสงบุญเรือง**

**ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองปานวิทยา**

**นายพิษณุพล ประสาน**

**สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน**

**เมืองปานวิทยา**

**นายพิษณุพล ประสาน**

1. งานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. งานแผนงานและการจัดสรรงบประมาณ
3. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. งานบริหารการเงิน - บัญชี
5. งานบริหารสินทรัพย์และพัสดุ
6. งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
7. งานการคำนวณต้นทุนผลผลิต
8. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. งานจัดระบบการบริหารและ

บุคลากร

10. งานสารบรรณ

11. งานแนวทางปฏิบัติราชการตาม

คำรับรองปฏิบัติราชการ

12. งานสมาคมผู้ปกครองและครู

13. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา

14. งานจัดเวรยาม

15. งานยานพาหนะ

16. งานสารสนเทส

17. งานสวัสดิการ

1. งานธุรการฝ่ายบริหารวิชาการ

2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. งานทะเบียนและระเบียน

4. งานวัดผลและประเมินผล

5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

7. งานส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

8. งานอัดสำเนา

9. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

10. งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

12. การดำเนินงานโรงเรียนแกนนำ

จัดการเรียนร่วม

13. งานแนะแนวและงานรับนักเรียน

14. การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดี

ใกล้บ้าน

15. การดำเนินงานบูรณาการตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

16. โครงการก้าวย่างอย่างเข้าใจ

17. งานนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล

คุณภาพการศึกษา

1. งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. งานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
5. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
6. งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
7. งานสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน

8. งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม

นักเรียน

9. โครงการ To Be Number One

1. งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป
2. งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. งานประชาสัมพันธ์
4. งานส่งเสริมอนามัยโรงเรียน
5. งานโภชนาการ
6. งานสหกรณ์ร้านค้า
7. งานโสตทัศนูปกรณ์
8. งานปฏิคม
9. งานบ้านพักครู นักเรียน ภารโรง
10. งานลูกจ้างประจำ
11. งานสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

**2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เ**

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนเมืองปานวิทยา ร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**พันธกิจ**

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

2. โรงเรียนให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

3. โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบและตรวจสอบได้

4. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ส่งเสริมและให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

8. ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

9. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความยั่งยืนและเอื้อต่อการเรียนรู้

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

4. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยและมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและขีดความสามารถสูงขึ้น พัฒนางานจนส่งผลต่อพัฒนาผู้เรียน

8. สถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

สิ่งแวดล้อมงาม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

**3.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สพฐ.และโรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาผลความสำเร็จของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานและเกณฑ์ที่คาดหวังว่าจะทำให้บรรลุผลรวมทั้งหมด 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้

**4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 1**

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

**กลยุทธ์ที่ 2**

ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอ

**กลยุทธ์ที่ 3**

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4**

พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

**5.การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผนรูปแบบการ ดำเนินงาน  2.ขั้นดำเนินการ  จัดกิจกรรม  3. ขั้นสรุป  3.1 กำกับ ติดตามและ  ประเมินผล  3.2 ประเมินผลโครงการ  3.3 สรุปและรายงานผล | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาการเรียนด้านทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น  2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น | -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5  - นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มความรู้ด้านภาษาไทยมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ | 3,4,5,7,11 |
| **2.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  1.งานธุรการกลุ่มสาระฯ  2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์  3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์  4. ค่ายวิทยาศาสตร์  5. การจัดสื่อสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ  6. การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของตนและนำหลักการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น | -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคน  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของตนและนำหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 2,3,4,5,6,7 |
| **3.โครงการคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมครู  1.2 เขียนโครงการ  เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 พัฒนาการ  จัดการเรียนรู้ | 1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น  2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน  3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  4. เพื่อพัฒนาสื่อให้ทันสมัยและเพียงพอ  5. เพื่อส่งเสริมการจัดการ | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น  2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด  3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิศาสตร์  4.นักเรียนมีความพร้อมและความรู้ในการทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ | 3,4,5,6 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| 2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้  2.3 การทำวิจัยในชั้นเรียน  2.4 (การแข่งขันทักษะฯ  ของนักเรียน)  2.5 การพัฒนาหลักสูตร  3. ขั้นติดตาม  ประเมินผล | เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวิจัยในชั้นเรียน | เรียนคณิตศาสตร์  5.ครูผู้สอนมีสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ  6.ครูผู้สอนจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวิจัยในชั้นเรียน |  |
| **4.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ สุขศึกษา และพลศึกษา**  กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีภายใน  กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง  กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์ประจำปี 2557  กิจกรรมที่ 5 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ  กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันศิลปหัตกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนตลอดจนระดับชาติ | 1.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ  2.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  3.เพื่อรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดละหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ  4.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน O-net ให้สูงขึ้น  5. การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา | นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะการดำเนินชีวิตแสดงความสามรถทางด้านกีฬาระดับต่าง ๆ และที่สำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน O-Net ให้สูงขึ้น | 1-7 |
| **5.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานคหกรรม งานอุตสาหกรรม งานเกษตร)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ตรวจสอบความรู้  พื้นฐานของนักเรียน  1.2 จัดทำแผนการเรียนรู้  1.3 จัดหาสื่ออุปกรณ์ และ  นวัตกรรม  2.ขั้นดำเนินการ  2.1กิจกรรมจัดการเรียนรู้ | 1.เพื่อปลูกฝังทักษะกระบวนการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานของผู้เรียน  2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  3.เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คหกรรม อุตสาหกรรมและเกษตรให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด  4. เพื่อให้นักเรียนได้ส่งเสริม | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถความสนใจและความถนัดด้านงานคหกรรม งานอุตสาหกรรมและงานเกษตรทั้งในระดับโรงเรียนตลอดจนระดับชาติ  3.นักเรียนและครูมีวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน  4.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดี | 3,4,6 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| งานคหกรรม  2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม  3. ขั้นสรุป | ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดด้านคหกรรมอุตสาหกรรม |  |  |
| **6.โครงการการให้บริการสารสนเทศ ICT**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  1.2 ประชาสัมพันธ์  นักเรียนและครูทราบ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 สำรวจราคา  คอมพิวเตอร์  2.2 นำเสนอราคา  คอมพิวเตอร์ต่อฝ่าย  บริหาร  2.3ดำเนินการปรับปรุง  และพัฒนาเทคโนโลยี  (จัดหา/จัดซื้อ)  3.ขั้นติดตามประเมินผล  3.1 กำกับติดตามและ  ประเมินผล  3.2 ประเมินผลโครงการ  3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทโปรแกรมประยุกต์  2.พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  3. ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี ในกิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT เพื่อพัฒนาผู้เรียน | 1.นักเรียน ได้เข้าใช้บริการด้าน ICT ของโรงเรียนจำนวน 40 ชั่วโมง/ปี/คน และครูได้ใช้บริการ ICT อย่างทั่วถึง  2. นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทโปรแกรมประยุกต์ สามารถสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตและใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และครูสามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง | 3,11,13,14,15 |
| **7.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาต่างประเทศ)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการ  เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  1.2 วางแผนดำเนินการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน  2.2 จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ  2.3 จัดกิจกรรมทักทายยามเช้า  2.4 จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส | 1. เพื่อให้นักเรียนฟังและพูดทักประโยคทักทายง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้  2. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารประโยคง่าย ๆ กับชาวต่างชาติ  3. เพื่อให้นักเรียนอ่านประโยค ข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้วถ่ายทอดข้อมูลได้  4. เพื่อให้นักเรียนเขียนประโยคแนะนำตนเอง ครอบครัว โรงเรียนได้  5.เพื่อให้นักเรียนรู้ขนบธรรมเนียม | -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคน  -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้  - นักเรียนรู้ขนบธรรมเนียมของชาวตะวันตก | 4,5 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| 2.5 แข่งขันทักษะวิชาการ  3. ขั้นติดตามประเมินผล  3.1 ประเมินผลโครงการ  3.2 สรุปและรายงานผลการ  ดำเนินงาน | ชาวตะวันตก |  |  |
| **8.โครงการห้องสมุดมีชีวิต**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 วางแผนดำเนินการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 ดำเนินการพัฒนางานห้องสมุด  - จัดซื้อนิตยสารและหนังสือพิมพ์  - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน  - จัดซื้อคอมพิวเตอร์  - จัดซื้อพัดลม  - จัดซื้อพจนานุกรมไทยฉบับล่าสุดและหนังสือนวนิยาย  - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด  - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  -จัดกิจกรรมเสียงตามสาย  3.ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  3.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | -นักเรียนโรงเรียน  เมืองปานวิทยาทุกคน ใช้เวลาว่างในการแสวงความรู้ด้วยตนเองทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  -บุคลากรโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคนใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 3 |
| **9.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ  1.2 วางแผนดำเนินการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์  2.2 งานบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551  2.3 งานวัดและประเมินผล  2.4 งานทะเบียน-ระเบียน | 1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานทะเบียน-ระเบียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ  2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ  3.เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน | 1.พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้รับการพัฒนา  2. การบริหารงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ  3. การบริหารงานทะเบียนระเบียนนักเรียนมีประสิทธิภาพ  4. การรับนักเรียนถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน  5. การประกันคุณภาพภายในชัดเจนมากขึ้น  6. ครูจัดการเรียนรู้และทำวิจัยในชั้นเรียน | 10,12,14 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| 2.5 งานรับนักเรียน  2.6 งานประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |
| **10.โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม**   * 1. กิจกรรมการนำเสนอ   2. ผลงานของนักเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม   3. สื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของนักเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม | 1.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและขจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ  2.เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุม  3.พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ  4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา  5. เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน | นักเรียนตามโครงการแกนนำจัดการเรียนร่วมทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 5,6 |
| **11.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ  ดำเนินการ  1.3 ประชาสัมพันธ์  1.4 จัดเตรียมเอกสาร  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน  2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม  2.3 อบรมการจัดการเรียน  2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ  2.5เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.6วิจัยในชั้นเรียน  3.ติดตามและประเมินผล | 1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  2. เพื่อร่วมแข่งขันและเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะวิชาการรัดบเขตและระดับภาค  3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์  3.มีสื่อและเทคโนโลยีที่พร้อมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | 2-7 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **12.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดหาสื่อ นวัตกรรม  2.2 จัดหา ซ่อมเครื่องดนตรี  2.3 วิจัยในชั้นเรียน  2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ  3.ติดตามและประเมินผล | 1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  2. เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์ให้สูงขึ้น | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | 2-7 |
| **13.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 การสร้างเครื่องมือวัดผลอิงแนวแบบทดสอบ O-NET  2.2 กิจกรรมคลังข้อสอบ  2.3 กิจกรรมสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์  2.4 กิจกรรมเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (โครงงาน ,โครงการ)  2.5 กิจกรรมรักการอ่าน รู้จัก รู้รักษ์ ภาษาไทย  2.6 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น  3.ติดตามและประเมินผล | 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี เพิ่มขึ้น  2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้  3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดของนักเรียนให้สูงขึ้น  4. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน | 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี สูงขึ้น  2.นักเรียนม. 3 และ ม.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้น | 3,4,5 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **14.โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีผลงานเด่นเข้าประกวดแข่งขัน  3.ติดตามและประเมินผล | 1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ  2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นเข้าประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัดและระดับภาคและระดับประเทศ | 1.นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ  2.นักเรียนทุกคนที่มีผลงานเด่นได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ  3.นักเรียนที่เข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและผลงานเด่นพัฒนาความสามารถของตน | 3,4,6 |
| **15. โครงการคุณธรรมจริยธรรมและปัจฉิมนิเทศ**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม  2.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ  3.ติดตามและประเมินผล | 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา  2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดา มารดาและครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ  3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณาเสียสละเพื่อส่วนรวมตลอดจนปลุกกระแสจิตอาสาและสร้างความตระหนักต่อทรัพยากรธรรมชาติ | 1.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สภาพปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข  2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในด้านการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีกิริยามารยาทและค่านิยมที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ตลอดจนปลุกกระแสจิตอาสาและสร้างความตระหนักต่อทรัพยากรธรรมชาติ | 2 |
| **16. โครงการงานนักศึกษาวิชาทหาร**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 กิจกรรมกวดขันวินัยจราจร  2.2 จัดหาวัสดุสำนักงานและการฝึกซ้อมนักศึกษาวิชาทหารภายในโรงเรียน  3.ติดตามและประเมินผล | 1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมนักศึกษาวิชาทหารภายในโรงเรียนเมืองปานวิทยาและอุปกรณ์จราจรอย่างครบถ้วน | 1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์  2.นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร | 2,3,4,6 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **17.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 ทัศนศึกษานอกสถานที่3.ติดตามและประเมินผล | 1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีแก่ผู้เรียน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ  3. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีของผู้เรียนต่อบุคคลทั่วไป  5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่รวมกันในสังคมอย่างมีความสุข | 1. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษานอกสถานที่  2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ  3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  4. ผู้เรียนมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป  5. ผู้เรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข  6.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 100 | 5 |

**กลยุทธ์ที่2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดทำกิจกรรมต้นกล้า  พิกุลทอง  2.2 จัดกิจกรรมการบูรณา  การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2.3 จัดค่ายโครงการกล้า  แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ  พอเพียง  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน  2. เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายเพื่อนคุณธรรม  3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในแนวทางที่สร้างสรรค์  4.เพื่อฝึกให้เยาวชนมีความกล้าแสดงออก | 1.นักเรียนน้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  3.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ในด้านการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข  4. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง | 1,4,5,6,14,15 |
| **2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต(งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.การรู้จักนักเรียนรายบุคคล  - การคัดกรองนักเรียนการส่งเสริมนักเรียน  -การป้องกันแกละแก้ไขปัญหา การส่งต่อ  -คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์  2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  **-**ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาและคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน  3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน  4.กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ | 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันความเสื่อมทางสังคม  2. เพื่อพัฒนากาย ใจ สติปัญญาของนักเรียน  3. เพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อสังคม  4. เพื่อความคิดริเริ่มความสามัคคีของกลุ่ม  5.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการนักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันและมีทักษะการดำรงชีวิต  6. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีจิตสาธารณะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน  7. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด  8. เพื่อสร้างพฤติกรรมที่ | 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเมืองปานวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ  2.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องอย่างมีความสุขตามอัตภาพ | 7,9,10,14,15 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| ของผู้เรียน  5.กิจกรรมป้องกันสารเสพติด  - ตรวจปัสสาวะนักเรียน  - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  3. ขั้นติดตามประเมินผล | เหมาะสมต่อสังคม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **3.โครงการ**  **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน/ระบบจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพนักเรียน  2.กิจกรรมเด็กไทยทำได้  3.กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์  2. เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการบริการการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างเพียงพอ  3. เพื่อจัดสถานที่ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยารักษาโรคขั้นพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ  4.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เวชภัณฑ์เพื่อใช้ในงานพยาบาลโรงเรียน | 1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกาย  2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  3.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านภาวะทุพโภชนาการที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  4.วัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในงานพยาบาลโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน | 1,2 |
| **4.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต(งานกิจการนักเรียน)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่  2.วันสถาปนาโรงเรียน  3.เลือกตั้งสภานักเรียน  4.วันไหวครู  5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์  6. แห่เทียนเข้าพรรษา  7. เทศน์มหาชาติ  8. To be number one | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย  2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ | 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามปฏิทินกิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด  2.นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์  3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการก่อตั้งโรงเรียน  4.นักเรียนเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย และมีโอกาสแสดงออกอย่างถูกต้อง  5.นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ในวันไหว้ครู  6.นักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนในด้านคุณธรรมจริยธรรม  7.นักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นพุทธชนที่ดี ในวันสำคัญต่าง ๆ ของ | 2,4 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| 9. วันแม่แห่งชาติ  10. วันปิยมหาราช  11. วันพ่อแห่งชาติ  12. วันต่อต้านยาเสพติด  3. ขั้นติดตามประเมินผล | จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำประสบการณ์มาปฏิบัติกิจกรรมอันก่อให้เกิดสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | พระพุทธศาสนา  8.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  9.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |  |
| **5.โครงการอบรมวินัยจราจรนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยวินัยจราจร  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์  2.เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับงานจราจรสามารถนำมาประยุกต์กับชีวิตประจำวันในชุมชนได้  3.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในวินัยจราจร  4.เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำงานจราจร | นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบจราจรมีความรู้ในการขอใบอนุญาตขับขี่จักรยานยนต์และได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ | 1,11 |
| **6.โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดงานวันสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในเดือนกุมภาพันธ์  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองปาน  2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และมีการะบวนการในการทำงาน  3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข  4. เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ | 1. คณะครูเห็นแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  2. นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต  3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในหมู่บ้านและชุมชนของตนเอง  4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ  5. มีสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองปาน | 1, 6, 10, 13 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|  | และเอกชน  5. เพื่อรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองปาน |  |  |
| **7.โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี  2.กิจกรรมเข้าร่วมค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติของ สพม.35  3.กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี  3. ขั้นติดตามประเมินผล | เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเมืองปานวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ และทำงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน  - นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง มีทักษะชีวิต รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข | 1-7,10,13-15 |
| **8.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.**บริการข้อมูลข่าวสารศึกษาต่อ**  2.**ให้คำแนะนำปรึกษา**  3.**ประสานงานสถาบันการศึกษา**  **4. ประสานงานโรงเรียนประถมศึกษา**  **5. กิจกรรมให้ความรู้การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา**  **6. ปัจฉิมนิเทศ**  **7. บริการสืบค้นและสมัครศึกษาต่อ**  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อได้อย่างเพียงพอ  2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจศึกษาต่อได้เหมาะสมกับตนเอง  3.เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3และ ม.6 ที่จบการศึกษา  4. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป. 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อชั้น ม.1 ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา | 1. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ร้อยละ 80 สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง  2. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ในเขตพื้นที่บริการเลือกศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนเมืองปานวิทยา | 3,4,5 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **9.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดหาสื่อการสอน LED TV  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อจัดหาสื่อจอภาพ LED TV  2. เพื่อประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 1.ห้องเรียน 11 ห้อง มีสื่อจอภาพ LED TV ใช้ต่อกับคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน  2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเกิดการเรียนรู้จากสื่อจอภาพ LED TV ทำให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์ได้ | 3,13 |
| **10.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ห้องเรียนสีขาว  2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3. เครือข่ายผู้ปกครอง  4. ป้องการสารเสพติด  5. กีฬาต้านภัยยาเสพติด  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง  2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจ  3. เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยยาเสพติด  4. เพื่อสร้างแนวการบริหารจัดการป้องกัน เฝ้าระวังสารเสพติด  5. สร้างเครือข่ายร่วมรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติด | นักเรียนร้อยละ 100 เป็นกลุ่มปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม | 7,9,10,14,15 |
| **11.โครงการ To be number one และกีฬาสีภายใน**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดหาสื่อการสอน LED TV  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด  2. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง  3. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม  4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด ให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม  5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและโทษทางกฎหมาย รวมทั้งร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายป้องกันและต่อต้านยาเสพติดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | 1,2 |

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการพัฒนาบุคลากร**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดอบรมบุคลากรในหน่วยงาน  2. บุคลากรเข้าอบรม สัมมนา ดูงานจากหน่วยงานอื่น  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ  2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาศึกษา ดูงานมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนางานของตนเอง | -บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  -บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมีความรู้ความสามารถและนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพ | 8,9 |

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ**  **(งานสารบรรณ)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ  2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.เพื่อให้การรับ-ส่งเอกสาร หนังสือราชการรวดเร็ว ถูกต้อง และทันกำหนด  2.เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน | 1.การรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการรวดเร็วถูกต้องและทันกำหนด  2.วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ  3.บุคลากรทุกคนพึงพอใจในการจัดระบบงานสารบรรณ | 11 |
| **2.โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการงานการเงินและบัญชี**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.จัดทำแผนการปฏิบัติงานทางการเงิน และแผนการใช้เงิน  2.รับเงินนอกงบประมาณทุกประเภท  3.เพื่อควบคุม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน  4. เพื่อจัดทำรายงานเงินนอกงบประมาณทุกประเภท จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 1.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเมืองปานวิทยา  2.งานการเงินและบัญชี มีวัสดุ และอุปกรณ์ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอย่างรวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ | 13 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **3.โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน**และจัดสรรงบประมาณ  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดสรรงบประมาณตามโครงการ  2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา  2.เพื่อจัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการและการปะเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ  3.เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในงานแผนงานและจัดสรรงบประมาณ | 1.โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงาน รายงานประจำปีและข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ  2.การจัดสรรงบประมาณและการประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  3.ฝ่ายแผนงานมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน | 12 |
| **4.โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ซ่อมแซมครุภัณฑ์  2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อปรับปรุงระบบ การจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  2. เพื่อการควบคุม/เบิกจ่าย จัดเก็บ และการจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 1.ร้อยละ 100 ของการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้  2.ระบบการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ  3.ระบบ การควบคุม/เบิกจ่าย จัดเก็บและการจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 12 |
| **5. โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน(งานประชาสัมพันธ์)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน  2. การ์ดอวยพรปีใหม่  3. จัดหาวัสดุสำนักงาน  4. กิจกรรมเสียงตามสาย  5. กิจกรรมรอบรั้วเมืองปานวิทยา  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนทราบ  2. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ | 1.โรงเรียนเมืองปานวิทยามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง บุลากร และชุมชนทราบ  2. นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งป้ายไวนิลและแผ่นพับ ใบปลิว  3.นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารจากเสียงตามสาย ช่วงเช้าก่อนเข้าแถวและช่วงพักกลางวันโดยทีมงานประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการนักเรียน | 9 |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **6.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่  สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมประสานงานและอำนวยการให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล  2.เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเองและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก | 1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ รวดเร็ว ทันสมัยในการปฏิบัติงาน มีเครื่องมือเครื่องใช้และมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน  2. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม | 10,11 |
| **7.โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน  2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน | 1.มีอุปกรณ์งานโสตฯ เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 100  2.ให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ | 7,10,11,13-15 |
| **8.โครงการพัฒนาระบบปฏิคมโรงเรียน**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. เพื่อพัฒนางานปฏิคม  2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้มีอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ | 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้มีอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ  2. บุคลากรภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน | 9 |

**ตอนที่ 3**

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**1.1ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผนรูปแบบการ ดำเนินงาน  2.ขั้นดำเนินการ  จัดกิจกรรม  3. ขั้นสรุป  3.1 กำกับ ติดตามและ  ประเมินผล  3.2 ประเมินผลโครงการ  3.3 สรุปและรายงานผล | - นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5  - นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มความรู้ด้านภาษาไทยมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้นร้อยละ 85  2. นักเรียนมีผลสัมฤทฺธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี | 3,4,5,7,11 |
| **2.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  1.งานธุรการกลุ่มสาระฯ  2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์  3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์  4. ค่ายวิทยาศาสตร์  5. การจัดสื่อสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ  6. การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ | -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคน  -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของตนและนำหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 1.งานธุรการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ  2.แหล่งเรียนรู้ทางอุตุนิยมวิทยามีประสิทธิภาพ  3.กลุ่มสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยามีอุปกรณ์และสารเคมีใช้อย่างเพียงพอ  4.มีตัวแทนในการแข่งขันทักษะวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 2-7 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **3.โครงการคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมครู  1.2 เขียนโครงการ  เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 พัฒนาการ  จัดการเรียนรู้  2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้  2.3 การทำวิจัยในชั้นเรียน  2.4 (การแข่งขันทักษะฯ  ของนักเรียน)  2.5 การพัฒนาหลักสูตร  3. ขั้นติดตาม  ประเมินผล | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น  2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด  3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิศาสตร์  4.นักเรียนมีความพร้อมและความรู้ในการทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  5.ครูผู้สอนมีสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ  6.ครูผู้สอนจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวิจัยในชั้นเรียน | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น  2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด  3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์  4.นักเรียนมีความพร้อมและความรู้ในการทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  5.ครูผู้สอนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ทันสมัยและพอเพียง | 3,4,5,6 |
| **4.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ สุขศึกษา และพลศึกษา**  กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีภายใน  กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง  กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์ประจำปี 2557  กิจกรรมที่ 5 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ  กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันศิลปหัตกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนตลอดจนระดับชาติ | นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะการดำเนินชีวิตแสดงความสามรถทางด้านกีฬาระดับต่าง ๆ และที่สำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน O-Net ให้สูงขึ้น | 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี  2.ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีผลงานในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด | 1-7 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **5.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานคหกรรม งานอุตสาหกรรม งานเกษตร)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ตรวจสอบความรู้  พื้นฐานของนักเรียน  1.2 จัดทำแผนการเรียนรู้  1.3 จัดหาสื่ออุปกรณ์ และ  นวัตกรรม  2.ขั้นดำเนินการ  2.1กิจกรรมจัดการเรียนรู้งานคหกรรม  2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม  3. ขั้นสรุป | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความสามารถความสนใจและความถนัดด้านงานคหกรรม งานอุตสาหกรรมและงานเกษตรทั้งในระดับโรงเรียนตลอดจนระดับชาติ  3.นักเรียนและครูมีวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน  4.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดี | 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ  2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพโดยการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1,3,4,5,6 |
| **6.โครงการการให้บริการสารสนเทศ ICT**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  1.2 ประชาสัมพันธ์  นักเรียนและครูทราบ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 สำรวจราคา  คอมพิวเตอร์  2.2 นำเสนอราคา  คอมพิวเตอร์ต่อฝ่าย  บริหาร  2.3ดำเนินการปรับปรุง  และพัฒนาเทคโนโลยี  (จัดหา/จัดซื้อ)  3.ขั้นติดตามประเมินผล  3.1 กำกับติดตามและ  ประเมินผล  3.2 ประเมินผลโครงการ  3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | 1.นักเรียน ได้เข้าใช้บริการด้าน ICT ของโรงเรียนจำนวน 40 ชั่วโมง/ปี/คน และครูได้ใช้บริการ ICT อย่างทั่วถึง  2. นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทโปรแกรมประยุกต์ สามารถสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตและใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และครูสามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเภทวีดิทัศน์ สื่อภาพยนตร์สั้น สื่อการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ในการเผยแพร่ความรู้ หรือรณรงค์ในเรื่องต่างๆ ได้อย่างชำนาญ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ  2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการปรับปรุง  3. เปลี่ยนชิ้นส่วนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ  4. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณ access point สำหรับส่งสัญญาณ WI-FI ตามจุดต่าง ๆ  5. ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี โดยให้บริการสารสนเทศ / ICT ให้กับผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ | 11,13 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|  |  | 5. ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี โดยให้บริการสารสนเทศ / ICT ให้กับผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ |  |
| **7.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาต่างประเทศ)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการ  เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  1.2 วางแผนดำเนินการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน  2.2 จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ  2.3 จัดกิจกรรมทักทายยามเช้า  2.4 จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส  2.5 แข่งขันทักษะวิชาการ  3. ขั้นติดตามประเมินผล  3.1 ประเมินผลโครงการ  3.2 สรุปและรายงานผลการ  ดำเนินงาน | -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคน  -นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้  - นักเรียนรู้ขนบธรรมเนียมของชาวตะวันตก | นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และกิจกรรมเสียงตามสาย ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับดี | 4,5 |
| **8.โครงการห้องสมุดมีชีวิต**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 วางแผนดำเนินการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 ดำเนินการพัฒนางานห้องสมุด  - จัดซื้อนิตยสารและหนังสือพิมพ์  - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน  - จัดซื้อคอมพิวเตอร์  - จัดซื้อพัดลม  - จัดซื้อพจนานุกรมไทยฉบับล่าสุดและหนังสือนวนิยาย  - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด  - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  -จัดกิจกรรมเสียงตามสาย  3.ขั้นติดตามประเมินผล | -นักเรียนโรงเรียน  เมืองปานวิทยาทุกคน ใช้เวลาว่างในการแสวงความรู้ด้วยตนเองทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  -บุคลากรโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคนใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 1.นักเรียนโรงเรียน  เมืองปานวิทยา ใช้เวลาว่างในการแสวงความรู้ด้วยตนเองทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมห้องสมุดในช่วงเวลาพักกลางวัน | 3 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **9.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ  1.2 วางแผนดำเนินการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์  2.2 งานบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551  2.3 งานวัดและประเมินผล  2.4 งานทะเบียน-ระเบียน  2.5 งานรับนักเรียน  2.6 งานประกันคุณภาพภายใน | 1.พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้รับการพัฒนา  2. การบริหารงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพ  3. การบริหารงานทะเบียนระเบียนนักเรียนมีประสิทธิภาพ  4. การรับนักเรียนถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน  5. การประกันคุณภาพภายในชัดเจนมากขึ้น  6. ครูจัดการเรียนรู้และทำวิจัยในชั้นเรียน | -ครูทุกคนในโรงเรียนเมืองปานวิทยาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับข้อมูลข่าวสารเอกสารด้านวิชาการรวดเร็ว  -พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551  - พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนเมืองปานวิทยา | 10,12,14 |
| **10.โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม**  ขั้นเตรียม  1.กิจกรรมการนำเสนอ  2.ผลงานของนักเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม  3.สื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของนักเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม | นักเรียนตามโครงการแกนนำจัดการเรียนร่วมทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | นักเรียนตามโครงการแกนนำจัดการเรียนรวมทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5,6 |
| **11.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ  ดำเนินการ  1.3 ประชาสัมพันธ์  1.4 จัดเตรียมเอกสาร  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน  2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์  3.มีสื่อและเทคโนโลยีที่พร้อมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น  2. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน | 2-7 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| 2.3 อบรมการจัดการเรียน  2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ  2.5เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.6วิจัยในชั้นเรียน  3.ติดตามและประเมินผล |  |  |  |
| **12.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ  ดำเนินการ  1.3 ประชาสัมพันธ์  1.4 จัดเตรียมเอกสาร  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน  2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม  2.3 อบรมการจัดการเรียน  2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ  2.5เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.6วิจัยในชั้นเรียน  3.ติดตามและประเมินผล | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.มีวัสดุฝึกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  3.มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น | 2-7 |
| **13.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 การสร้างเครื่องมือวัดผลอิงแนวแบบทดสอบ O-NET  2.2 กิจกรรมคลังข้อสอบ  2.3 กิจกรรมสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์  2.4 กิจกรรมเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (โครงงาน ,โครงการ)  2.5 กิจกรรมรักการอ่าน รู้จัก รู้รักษ์ ภาษาไทย | 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี สูงขึ้น  2.นักเรียนม. 3 และ ม.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้น | ค่าเฉลี่ยผลทดสอบ O-net ระดับชั้น ม.3 วิชา ภาษาไทย สังคม วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ | 3,4,5 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| 2.6 กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น  3.ติดตามและประเมินผล |  |  |  |
| **14.โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ  2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีผลงานเด่นเข้าประกวดแข่งขัน  3.ติดตามและประเมินผล | 1.นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ  2.นักเรียนทุกคนที่มีผลงานเด่นได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ  3.นักเรียนที่เข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและผลงานเด่นพัฒนาความสามารถของตน | นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ นักเรียนทุกคนที่มีผลงานเด่นได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและผลงานเด่นพัฒนาความสามารถของตน ระดับกลุ่ม เหรียญทอง 22 เหรียญ เหรียญเงิน 8 เหรียญ เหรียญทองแดง 2 เหรียญ ระดับภาค เหรียญทอง 4 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ ระดับประเทศ เหรียญทองชนะเลิศ 1 เหรียญ | 3,4,6 |
| **15. โครงการคุณธรรมจริยธรรมและปัจฉิมนิเทศ**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม  2.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ  3.ติดตามและประเมินผล | 1.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สภาพปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข  2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในด้านการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีกิริยามารยาทและค่านิยมที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ตลอดจนปลุกกระแสจิตอาสาและสร้างความตระหนักต่อทรัพยากรธรรมชาติ | 1.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สภาพปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไข  2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในด้านการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีกิริยามารยาทและค่านิยมที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ตลอดจนปลุกกระแสจิตอาสาและสร้างความตระหนักต่อทรัพยากรธรรมชาติ | 2 |
| **16. โครงการงานนักศึกษาวิชาทหาร**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 กิจกรรมกวดขันวินัยจราจร  2.2 จัดหาวัสดุสำนักงานและการฝึกซ้อมนักศึกษาวิชาทหารภายในโรงเรียน  3.ติดตามและประเมินผล | 1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์  2.นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร | 1. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกจากครูฝึกทหารตามหลักสูตร  2. นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ  3. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยในตนเองและได้รับความรู้ด้านกฎหมายและหน้าที่ของตนเอง | 2,3,4,6 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **17.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่**  1.ขั้นเตรียมการ  1.1 เสนอโครงการ  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 ทัศนศึกษานอกสถานที่3.ติดตามและประเมินผล | 1. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษานอกสถานที่  2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ  3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  4. ผู้เรียนมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป  5. ผู้เรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข  6.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 100 | ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองโดยได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษานอกสถานที่ | 5 |

**กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  2.1 จัดทำกิจกรรมต้นกล้า  พิกุลทอง  2.2 จัดกิจกรรมการบูรณา  การ  2.3 จัดค่ายโครงการกล้า  แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ  พอเพียง  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.นักเรียนน้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  3.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ในด้านการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข  4. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง | ชมรมต้นกล้าพิกุลทองได้ดำเนินกิจกรรมหลากหลายเช่น ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรม ด้านเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้กิจกรรมของชมรมต้นกล้าพิกุลทองจะเน้นในเรื่องของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ควบคู่กับงานด้านจิตอาสา | 1,4,5,6,14,15 |
| **2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต**  1.การรู้จักนักเรียนรายบุคคล  - การคัดกรองนักเรียนการส่งเสริมนักเรียน  -การป้องกันแกละแก้ไขปัญหา การส่งต่อ  -คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์  2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  **-**ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาและคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน  3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน  4.กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน  5.กิจกรรมป้องกันสารเสพติด  - ตรวจปัสสาวะนักเรียน  - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  - พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต | 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเมืองปานวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ  2.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยามีความพร้อมในการศึกษา | 1. จัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง  2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  3.กิจกรรมตรวจสารเสพติดเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง | 7,9,10,14,15 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **3.โครงการ**  **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน/ระบบจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพนักเรียน  2.กิจกรรมเด็กไทยทำได้  3.กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกาย  2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  3.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านภาวะทุพโภชนาการที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  4.วัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในงานพยาบาลโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน | -ได้จัดห้องพยาบาลได้อย่างเหมาะสม เช่น จัดเตรียมเตียงพยาบาล แยกชาย-หญิง ดูแลทำความสะอาดอุปกรณ์ในห้องพยาบาล จัดตกแต่งผ้าม่านหน้าต่าง 12 ชุด (สีน้ำเงิน) มีการเตรียมน้ำดื่มและยาปฐมพยาบาลสำหรับนักเรียนเจ็บป่วย และเพียงพอ  -การบริการนักเรียนห้องพยาบาลจะเปิดตลอดเวลาที่ครูว่างสอน มีการรณรงค์โดยให้นักเรียนเขียนแผ่นประชาสัมพันธ์เรื่องวันเอดส์โลก รณรงค์การลด ละ เลิกการใช้โฟมบรรจุอาหาร การลดหวานจากขนม/เครื่องดื่ม ให้หันมาทานผลไม้ตามฤดูกาล  -ก๊อกน้ำและฝาโถส้วมได้รับการปรับปรุงแก้ไข | 1,2 |
| **4.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต(งานกิจการนักเรียน)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่  2.วันสถาปนาโรงเรียน  3.เลือกตั้งสภานักเรียน  4.วันไหวครู  5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์  6. แห่เทียนเข้าพรรษา  7. เทศน์มหาชาติ  8. To be number one  9. วันแม่แห่งชาติ  10. วันปิยมหาราช  11. วันพ่อแห่งชาติ  12. วันต่อต้านยาเสพติด  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามปฏิทินกิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด  2.นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์  3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการก่อตั้งโรงเรียน  4.นักเรียนเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย และมีโอกาสแสดงออกอย่างถูกต้อง  5.นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ในวันไหว้ครู  6.นักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนในด้านคุณธรรมจริยธรรม  7.นักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นพุทธชนที่ดี ในวันสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา  8.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  9.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้จัดขึ้นไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้น นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นสื่อ นักเรียนมีความเป็นจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ | 2,4 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **5.โครงการอบรมวินัยจราจรนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยวินัยจราจร  3. ขั้นติดตามประเมินผล | นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบจราจรมีความรู้ในการขอใบอนุญาตขับขี่จักรยานยนต์และได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ | จัดทำป้ายรณรงค์ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการเคารถ กฎจราจร ความสำคัญของการปฏิบัติตนในการขับขี่ เพื่อความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะในและนอกสถานศึกษา | 11 |
| **6.โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดงานวันสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในเดือนกุมภาพันธ์  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. คณะครูเห็นแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  2. นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต  3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในหมู่บ้านและชุมชนของตนเอง  4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ  5. มีสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองปาน ด้านต่าง ๆ | 1. คณะครูเห็นแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  2. นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | 1,6,10,13 |
| **7.โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี  2.กิจกรรมเข้าร่วมค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติของ สพม.35  3.กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี  3. ขั้นติดตามประเมินผล | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเมืองปานวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ และทำงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน  - นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง มีทักษะชีวิต รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข | 1.พัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารี ตามแผนงานที่วางไว้  2. จัดกิจกรรมค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีชั้น ม.1-3  3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 1-7,10,13-15 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **8.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.บริการข้อมูลข่าวสารศึกษาต่อ  2.ให้คำแนะนำปรึกษา  3.ประสานงานสถาบันการศึกษา  4. ประสานงานโรงเรียนประถมศึกษา  5. กิจกรรมให้ความรู้การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา  6. ปัจฉิมนิเทศ  7. บริการสืบค้นและสมัครศึกษาต่อ  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 ร้อยละ 80 สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง  2. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ในเขตพื้นที่บริการเลือกศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนเมืองปานวิทยา | 1. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง  2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการคาดว่าจะเข้าศึกษาต่อโรงเรียนเมืองปานวิทยาจำนวน 112 คน | 3,4,5 |
| **9.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดหาสื่อการสอน LED TV  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.ห้องเรียน 11 ห้อง มีสื่อจอภาพ LED TV ใช้ต่อกับคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน  2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเกิดการเรียนรู้จากสื่อจอภาพ LED TV ทำให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์ได้ | จัดหา LED TV จำนวน 7 เครื่อง ติดห้องประชุม 1 เครื่องและห้องเรียนจำนวน 6 เครื่อง รวมกับเครื่องที่ สพฐ.ให้มา 5 เครื่อง รวมเป็น 11 เครื่อง ครบทุกห้องเรียนมีสื่อ TV ใช้ ในการต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์ ใช้จัดการเรียนการสอน | 3,13 |
| **10.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ห้องเรียนสีขาว  2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3. เครือข่ายผู้ปกครอง  4. ป้องการสารเสพติด  5. กีฬาต้านภัยยาเสพติด  3. ขั้นติดตามประเมินผล | นักเรียนร้อยละ 100 เป็นกลุ่มปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม | นักเรียนร้อยละ 96.77 เป็นกลุ่มปลอดยาเสพติด | 7,9,10,14,15 |
| **11.โครงการ To be number one และกีฬาสีภายใน**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดหาสื่อการสอน LED TV  3. ขั้นติดตามประเมินผล | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและโทษทางกฎหมาย รวมทั้งร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายป้องกันและต่อต้านยาเสพติดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | มีนักเรียนแกนนำ To Be Number One ในการทำกิจกรรม โดยแกนนำในแต่ละรุ่นได้รับการอบรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสมาชิกของชมรมมีความพอใจต่อการการจัดกิจกรรม | 1,2 |

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการพัฒนาบุคลากร**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดอบรมบุคลากรในหน่วยงาน  2. บุคลากรเข้าอบรม สัมมนา ดูงานจากหน่วยงานอื่น  3. ขั้นติดตามประเมินผล | -บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  -บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมีความรู้ความสามารถและนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพ | งานพัฒนาบุคลากรได้สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนางาน | 8,9 |

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ**  **(งานสารบรรณ)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.รับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการ  2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.การรับ-ส่งเอกสารหนังสือราชการรวดเร็วถูกต้องและทันกำหนด  2.วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ  3.บุคลากรทุกคนพึงพอใจในการจัดระบบงานสารบรรณ | มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ Portal obec กระทรวงศึกษาธิการ และSesa35.info ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ในการจัดระบบการรับ-ส่ง หนังสือราชการทำให้สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้ | 11 |
| **2.โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการงานการเงินและบัญชี**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเมืองปานวิทยา  2.งานการเงินและบัญชี มีวัสดุ และอุปกรณ์ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอย่างรวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ | - โรงเรียนมีการรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินของทางราชการ(สพฐ.) ให้ผู้จ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน  - โรงเรียนที่มีการจ่ายเงินโดยมีหลักฐานการจ่ายเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย  การพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง  - โรงเรียนที่มีหลักฐานขอเบิกที่ได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจ | 13 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **3.โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน**และจัดสรรงบประมาณ  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดสรรงบประมาณตามโครงการ  2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงาน รายงานประจำปีและข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ  2.การจัดสรรงบประมาณและการประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  3.ฝ่ายแผนงานมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน | 1. จัดทำแผนกลยุทธ์  2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และได้จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามโครงการ  3.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2558 และจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  4.ติดตามผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ ตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2558  5.จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนปีการศึกษา 2558  6.ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นตามโครงการ | 12 |
| **4.โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุ**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ซ่อมแซมครุภัณฑ์  2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.ร้อยละ 100 ของการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้  2.ระบบการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ  3.ระบบ การควบคุม/เบิกจ่าย จัดเก็บและการจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 1.การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ  2.สามารถจัดซื้อจัดจ้างตามแผนโครงการของแต่ล่ายและแต่ละกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย  3.อำนวยความสะดวกในการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมและรวดเร็ว | 12 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| **5. โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน(งานประชาสัมพันธ์)**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน  2. การ์ดอวยพรปีใหม่  3. จัดหาวัสดุสำนักงาน  4. กิจกรรมเสียงตามสาย  5. กิจกรรมรอบรั้วเมืองปานวิทยา  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.โรงเรียนเมืองปานวิทยามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง บุลากร และชุมชนทราบ  2. นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งป้ายไวนิลและแผ่นพับ ใบปลิว  3.นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารจากเสียงตามสาย ช่วงเช้าก่อนเข้าแถวและช่วงพักกลางวันโดยทีมงานประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการนักเรียน | 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา และโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์  2.นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสาร สาระน่ารู้จากเสียงตามสาย ช่วงเช้าก่อนเข้าแถวและช่วงพักกลางวันโดยทีมงานประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการนักเรียน  3.บริการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ ประกาศเรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน | 9 |
| **6.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่  สำนักงาน  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ รวดเร็ว ทันสมัยในการปฏิบัติงาน มีเครื่องมือเครื่องใช้และมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน  2. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม | - การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานโครงการ  - อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะแก่การทำกิจกรรม  - มีการจัดระบบซ่อมบำรุง ระบบสาธารณูปโภค ใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย | 10,11 |
| **7.โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1.มีอุปกรณ์งานโสตฯ เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 100  2.ให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ | 1. จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในงานโสตทัศนศึกษา เช่น ชุดเครื่องเสียงภาคสนาม, ขาตั้งไมค์, ไมค์ลอย, สายไฟ ให้เพียงพอกับความต้องการและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย  2. ซ่อมบำรุง รักษาโสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี เช่น ซ่อมลำโพงสนาม | 7,10,11,13-15 |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณ  และคุณภาพ)  ของโครงการ/กิจกรรม | ผลสำเร็จ  (เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|  |  | 3. บันทึกภาพกิจกรรมของโรงเรียนทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน  4. อำนวยความสะดวกอุปกรณ์เครื่องฉายภาพและเสียงเมื่อโรงเรียนมีการประชุม อบรม กิจกรรมนักเรียน ฯลฯ |  |
| **8.โครงการพัฒนาระบบปฏิคมโรงเรียน**  1. ขั้นเตรียมการ  1.1 ประชุมวางแผน  2. ขั้นดำเนินการ  1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์  3. ขั้นติดตามประเมินผล | 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้มีอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ  2. บุคลากรภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน | - มีการดำเนินงานตามแผนโครงการที่ได้วางไว้  - ได้มีการจัดสถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับครู นักเรียน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกและชุมชนที่ขอใช้สถานที่ในโรงเรียน | 9 |

**2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 1 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 92.88 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2 | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 91.99 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 3 | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 90.94 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 4 | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 90.61 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 5 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 99.03 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 6 | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฎศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | 91.42 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | 92.81 | 5.00 | | **ดีมาก** |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอโดยได้จัดทำโครงการต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกิจกรรมกีฬาระหว่างห้อง เป็นต้น รวมทั้งได้จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทุกปีการศึกษา และทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร เป็นต้น อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ กิจกรรมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ เป็นต้น และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโครงการที่ทำให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมต่างๆของชมรมต้นกล้าพิกุลทอง เป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นจำนวนร้อยละ 92.88 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวนร้อยละ 91.99 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองและปฏิเสธสิ่งเสพติดให้โทษ และมีภูมิคุ้นกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย ปัญหาทางเพศ ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุเป็นจำนวนร้อยละ 90.94 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเป็นจำนวนร้อยละ 90.61 และนักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเป็นจำนวนร้อยละ 99.03 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฎศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ เป็นจำนวนร้อยละ 91.42 โดยได้รับรางวัลดังนี้

รางวัลชนะเลิศ นักเรียนแข่งขันรุ่น้ำหนัก 60 ก.ก. หญิง จากกรมพลศึกษา ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาครู เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ได้แก่ การจัดกิจกรรมโครงการ อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมการสอนโดยให้นักเรียนตระหนักถึง โทษของยาเสพติด ส่งเสริมให้มีการจัดการสอนเพศศึกษาทุกระดับชั้นในโรงเรียน มีการขยายเครือข่ายชมรมอาสาเพื่อนใจวัยรุ่นทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีการติดตามผลการเจริญเติบโตของผู้เรียน โดยการ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

**มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 2.1 | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 94.78 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2.2 | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 95.36 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2.3 | ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 95.71 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2.4 | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 98.79 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | 96.16 | 5.00 | | ดีมาก |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนเมืองปานวิทยาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีการจัดกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมอบรมคุณธรรมในโรงเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันศุกร์ทุกสัปดาห์ กิจกรรมหน้าเสาธง การสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมนั่งสมาธิช่วงพักกลางวัน โครงการส่งเสริมวินัยจราจร กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู ชมรมต้นกล้าพิกุลทอง งานเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งกายชุดพื้นเมือง กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น เทศน์มหาชาติ วงดนตรีพื้นเมือง มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู กิจกรรมชุมนุม/ชมรม รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมการจัดสวนพฤกษศาสตร์สู่การเรียนรู้ สวนหิน แหล่งเรียนรู้ทางอุตุนิยมวิทยา อุทยานนักวิทยาศาสตร์ การพัฒนาค่านิยม 12 ประการด้วยกิจกรรม 4A คือสร้างความตระหนักอย่างเหมาะสม(A1) วิเคราะห์ค่านิยมไทย(A2) ใฝ่ใจปฏิบัติ(A3) และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์(A4) นอกจากนี้ยังใช้นวัตกรรม MCAC คือ เสริมสร้างคุณธรรมนำพาชีวิต(M) รวมมิตรรักษาพัฒนาสภาพแวดล้อม(C) ห้าห้องชีวิตเนรมิตนิสัย(A) และร่วมแรงร่วมใจสรรสร้างความดี(C)

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู กิจกรรมนั่งสมาธิระหว่างพักกลางวัน การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อนุรักษ์และพัฒนาชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น คนดีศรีเมืองปาน และกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของนักเรียน** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 1 | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ | 90.37 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2 | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม | 81.66 | 4 | ดี | ดี |
| 3 | มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน | 90.83 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 4 | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน | 96.76 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | 89.91 | 4 | | **ดี** |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการ จัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน กิจกรรมการประกวด สมุดบันทึกการอ่าน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต เช่น การจัดซื้อหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้ามาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด และสื่อต่างๆรอบตัว รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมจัดติวเสริมความรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้เช่นสื่อ LED TV โรงเรียนมีโครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น สวนพฤกษาศาสตร์สู่การเรียนรู้ สวนหิน อุทยานนักวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางอุตุนิยมวิทยา และ การให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดี มีคะแนนเท่ากับ 4.00

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ การจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ การส่งเสริมให้ครูจัดการและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของนักเรียน** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 1 | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 90.37 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2 | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ | 89.00 | 4 | ดี | ดี |
| 3 | กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาโดยมีเหตุผล | 92.23 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 4 | มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 84.34 | 4 | ดี | ดี |
| สรุปมาตรฐาน | | 88.98 | 4 | | ดี |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ SPAMOVES การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการทำโครงงานในรายวิชาต่างๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานภาษาไทย โครงงานคณิตศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส คาราวานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอาเซียน การแข่งขันกีฬาภายในเป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับดี มีคะแนนเท่ากับ 4.00

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ SPAMOVES , การสอนแบบโครงงานวิจัย (Research-based learning) การสอนแบบกระบวนการวิทยาศาสตร์ การสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง และการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวมของโรงเรียน

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของนักเรียน** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 1 | มีระดับผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ | 61.56 | 4 | ดี | ดี |
| 2 | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 100 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 3 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 100 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 4 | มีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ | 5.56 | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| สรุปมาตรฐาน | | 66.78 | 4 | | ดี |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางและแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การจัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

**ผลการพัฒนา**

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับดี

2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก

3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก

4. ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็นและรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรวมไปถึงการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนอิงตามแนวการวัดผลระดับชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา แก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้รู้จักพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีการจัดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานที่อย่างหลากหลาย เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

นอกจากนี้ทางโรงเรียนจะดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกฝน พัฒนาองค์ความรู้และวิธีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้เป็นบุคลากรที่ดีของชาติต่อไป

**มาตรฐานที่6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 6.1 | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 91.48 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 6.2 | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง | 90.72 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 6.3 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 95.47 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| 6.4 | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 98.92 | 5 | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | 94.15 | 5.00 | | ดีมาก |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนเมืองปานวิทยาส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ได้แก่ การจัดพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมโครงงานภาษาไทย กิจกรมวันอาเซียน กิจกรรมการนำเสนอโครงงานวิจัยในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมดาราศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ได้แก่ มีการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน ชมรมต้นกล้าพิกุลทอง ชมรมมหิงสาสายสืบ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น งานเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โครงงานอาชีพ และชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้แก่ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานวิจัย และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชน

**มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละของครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 1 | 7.1 ครูมีกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100.00 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 2 | 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 97.83 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 3 | 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 95.65 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 4 | 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 97.83 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 5 | 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย | 100.00 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 6 | 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 100.00 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 7 | 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | 100.00 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| 8 | 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 100.00 | 10 | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | 98.91 | 10 | ดีมาก | |

**วิธีการพัฒนา**

ครูผู้สอนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำแผนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการอบรมพัฒนาตนเองในหน่วยงานต่าง ๆ มีการจัดสาระหลักสูตรท้องถิ่นที่ชัดเจน โดยมีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน มีการปรับเปลี่ยนการสอนแบบโดยมีการบูรณาการการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดความชัดเจนรวมไปถึงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจมากยิ่งขึ้น ครูผู้สอนมีการใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียน นำข้อมูลจากการบันทึกผลหลังการสอน สู่การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลอย่างเป็นระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้วยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนมากที่สุด

**ผลการพัฒนา**

จากการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระและการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และประเมินผลตามสภาพจริง ส่งผลให้การโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และประเมินผลตามสภาพจริง มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.00

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยจัดอบรมการสร้างแบบทดสอบและแบบสอบถามออนไลน์ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วจริง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 8.1 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มเน้นการพัฒนาผู้เรียน | ดีมาก | ดีมาก |
| 8.2 | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ดีมาก | ดีมาก |
| 8.3 | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ดีมาก | ดีมาก |
| 8.4 | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ดีมาก | ดีมาก |
| 8.5 | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารและจัดการศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 8.6 | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบงานในโรงเรียน คู่มือครู สารสนเทศของสถานศึกษา  แผนปฏิบัติการประจำปี วาระการประชุมประจำเดือน โครงการพัฒนาบุคลากร  ผลการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะการประชุมผู้ปกครอง สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี  สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการและสมุดบันทึกการประชุม  การจัดระดมทรัพย์การสร้างศาลาพระพุทธ | | | |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพ**

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการได้ชัดเจนทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม ในการพัฒนาผู้เรียนโดยนำเอา เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ครู และชุมชน นวัตกรรมกระบวนการเรียนการสอน SPAMOVES การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนด้วยกิจกรรม MCAC และ การพัฒนาค่านิยม 12 ประการด้วยกิจกรรม 4A มาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จนทำให้ผู้เรียนที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง โดยการสืบค้นความรู้ต่าง ๆ ทางอินเตอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารได้จัดระบบบริหารให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้ข้อมูลสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผลการสรุปงานประจำปี มาเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เช่น ใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น โดยได้แบ่งงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

ด้านวิชาการ ผู้บริหารให้คำแนะนำ วางแผน และให้คำปรึกษาทางวิชาการ ดูแลเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม การวัดผลประเมินผล เป็นผู้นำการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมกิจกรรมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและจัดหาสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน จัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระและบุคลากรของสถานศึกษาอยู่เสมอ

ด้านงบประมาณ ผู้บริหารจัดระบบการบริหารงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ ครอบคลุมกับการเสนอของบประมาณ การบริหารการเงิน/บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล รายงานการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม และรณรงค์ให้บุคลากรให้ประหยัด และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด

ด้านบริหารงานงานบุคคล ผู้บริหารจัดให้มีแผนการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การมอบงาน การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ โดยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ เป็นต้น นอกจากนั้นยังส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ และประชาคมอาเซียน

ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารจัดให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม และเพียงพอเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบุคลากร ผู้เรียน งานธุรการ งานอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ ประสานกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้เกี่ยงข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีระบบการกำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา

**ผลการพัฒนา**

จากผลงานที่ผู้บริหารในฐานะผู้นำสถานศึกษาได้ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบและได้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันอาหารคาวจานเดียวประเภทข้าว ระดับประเทศ

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องรักษาคุณภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยั่งยืน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 9.1 | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ดีมาก | ดีมาก |
| 9.2 | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ดีมาก | ดีมาก |
| 9.3 | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  มีการจัดกิจรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมโดยรับการสนับสนุนเทศบาลตำบลเมืองปานด้านงบประมาณ  มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประชุมกรรมการเน้นการจัดวาระการประชุมสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ อนุมัติ เห็นชอบในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน  คำสั่งแต่งตั้งผู้ปกครองเครือข่าย รายงานกิจกรรมการขอจัดกิจกรรมเพื่อ สนับสนุนโรงเรียนและพัฒนาการศึกษา | | | |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพ**

โรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประจำ และได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมให้ข้อเสนอแนะแนวคิด แสดงความคิดเห็นในการกำหนดเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย อันได้แก่ งานด้านวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบริหารงานบุคคล และงานด้านบริหารงานทั่วไป นอกจากนั้นคณะกรรมการ 4 ฝ่าย ยังส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ประกอบกับเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เช่น การระดมทรัพย์ การจัดทำแผน เป็นต้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมให้มีระบบการกำกับติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามรถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

**ผลการพัฒนา**

จากความร่วมมือ การส่งเสริมสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนดีขึ้น ทำให้เกิดความ พึงพอใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นอย่างดีในการร่วมมือ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการพิจารณาสถานศึกษาศึกษาโดยจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 10.1 | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ดี | ดี |
| 10.2 | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามถนัดความสามารถและความสนใจ | ดีมาก | ดีมาก |
| 10.3 | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ดีมาก | ดีมาก |
| 10.4 | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ดีมาก | ดีมาก |
| 10.5 | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ดี | ดี |
| 10.6 | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และมีหลักสูตรท้องถิ่นและดนตรีพื้นเมือง  มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม โครงการชุมชนสัมพันธ์ร่วมงานสำคัญกับชุมชน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการคุณธรรมจริยธรรม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานวิจัย ชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) | | | |

**วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรของท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมต้นกล้าพิกุลทอง ชมรมมหิงสาสายสืบ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น จัดกิจกรรมที่มุ่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานรัฐพิธีต่าง และกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ วันปิยมหาราช วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา งานสลากภัต ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น เช่น การทำความสะอาดวัด ชุมชน ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุขอำเภอ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ออกแบบจัดการเรียนรู้ วัดผลประเมินผล จัดการเรียนรู้ให้บรรลุถึงมาตรฐานและตัวชี้วัด ส่งเสริมกระบวนการคิด ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงงาน

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้จัดหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพตามกลุ่มสาระต่างๆ

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 11.1 | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ดีมาก | ดีมาก |
| 11.2 | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ดีมาก | ดีมาก |
| 11.3 | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  โรงเรียนมีโครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน งานอาคารสถานที่ กิจกรรมทำความสะอาดโซนพื้นที่ มีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกศาสตร์สู่การเรียนรู้  สวนหิน แหล่งเรียนรู้ทางอุตุนิยมวิทยา  โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม อย.น้อย โครงการห้องสมุดมีชีวิต  และโครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT | | | |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและมีการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อกับการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ทางอุตุนิยมวิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา มีการบริการห้องสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองปานออนไลน์เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทางโรงเรียนยังมีบริการเครือข่ายไร้สาย เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการได้ทุกพื้นที่ของโรงเรียน นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้ทุกที่

**ผลการพัฒนา**

จากการส่งเสริมให้มีการจัดให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและมีการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนมีการวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีการส่งเสริม ให้ครูจัดสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 12.1 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 12.2 | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 12.3 | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 12.4 | ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 12.5 | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ดีมาก | ดีมาก |
| 12.6 | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  โรงเรียนจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองปานวิทยา  แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายงานประเมินตนเอง บันทึกการประชุมประจำเดือน บันทึกการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง  บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี  งานประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปี | | | |

**วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยมีการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและรวบรวมข้อมูลรายงานผลประจำปีแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อหามาตรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาทุกปี

**ผลการพัฒนา**

จากการที่สถานศึกษาได้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและรวบรวมข้อมูลรายงานผลประจำปีแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อหามาตรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาทุกปี ส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

สถานศึกษานำผลการรายงานประจำปีมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อปรับปรุง แก้ไข พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ จัดให้มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงต่อไป

**มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 13.1 | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ดีมาก | ดีมาก |
| 13.2 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  มีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกศาสตร์สู่การเรียนรู้ สวนหิน แหล่งเรียนรู้ทางอุตุนิยมวิทยา  แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละชุมชน ห้องสมุดมีชีวิต ห้องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งจุดปล่อยสัญญาณ Wi-Fi , จัดหา LED TV ในห้องเรียนทุกห้อง สำหรับต่อกับคอมพิวเตอร์ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมต้นกล้าพิกุลทอง มีโครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน ร่วมงานสำคัญกับชุมชนแห่เทียนพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปิยมหาราช งานเทศมหาชาติ โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทศบาลตำบลเมืองปาน | | | |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้ครูนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นออนไลน์เพื่อให้บริการข้อมูลนักเรียนและบุคคลทั่วไปที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองปาน

**ผลการพัฒนา**

จากการที่โรงเรียนมีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากโรงเรียน ชุมชน ครูและนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนวางแผนในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยร่วมกันพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากขึ้น และมีการส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

**มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเป็นที่กำหนดขึ้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 14.1 | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 14.2 | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  โรงเรียนมีโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน นำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต  โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โครงการการให้บริการสารสนเทศ ICT โครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา  และมีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ | | | |

**วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษามีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดภาระงานที่ลายลักษณ์อักษร เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และชุมชนในการกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีภายใต้ความเห็นชอบ ของกรรมการสถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามภาระหน้าที่รับผิดชอบของสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ความเป็นผู้มีมารยาทดีมีจิตอาสาอยู่อย่างพอเพียง มีผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

**ผลการพัฒนา**

การพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติเป็นไปตาม มาตรฐานตัวบ่งชี้ แผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางในการพัฒนา**

สร้างความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดให้กับบุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ ความสำเร็จ ควรมีการติดตามผล โดยการนิเทศติดตาม และประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย แนวทางการปฏิบัติการ ศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| 15.1 | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| 15.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ดีมาก | ดีมาก |
| สรุปมาตรฐาน | | ดีมาก | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม**  โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง  ชุมนมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจรรมเสริมสร้างคุณธรรมนำพาชีวิต ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะทำประโยชน์ในชุมชนของตนเอง  รายงานผลการดำเนินงานชมรมต้นกล้าพิกุลทอง | | | |

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิบัติการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดทำโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อตนเองครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนมีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาทักษะกระบวนการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม กิจรรมเสริมสร้างคุณธรรมนำพาชีวิตซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะทำประโยชน์ในชุมชนของตนเอง

**ผลการพัฒนา**

ผลการจัดกิจกรรม ตามนโยบาย แนวทางการปฏิบัติการ ศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้มี

* โล่ประกาศเกียรติคุณชมรมต้นกล้าพิกุลทองในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ที่มีผลงานระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนา**

ขยายผลการดำเนินงานภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมนักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมกิจกรรมด้านจิตอาสาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น

**4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2558)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 60 | 37 | 8 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 98.33 |
| คณิตศาสตร์ | 75 | 13 | 8 | 12 | 14 | 12 | 10 | 6 | 0 | 33 | 44.00 |
| วิทยาศาสตร์ | 138 | 51 | 24 | 17 | 21 | 16 | 7 | 1 | 1 | 92 | 66.67 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 240 | 60 | 50 | 45 | 40 | 27 | 15 | 3 | 0 | 155 | 64.58 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 180 | 95 | 34 | 17 | 6 | 23 | 3 | 2 | 0 | 146 | 81.11 |
| ศิลปะ | 73 | 42 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 6 | 0 | 53 | 72.60 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 134 | 27 | 14 | 24 | 35 | 14 | 7 | 13 | 0 | 65 | 48.51 |
| ภาษาต่างประเทศ | 180 | 25 | 30 | 32 | 9 | 16 | 16 | 36 | 16 | 87 | 48.33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 59 | 23 | 8 | 9 | 7 | 10 | 1 | 1 | 0 | 40 | 67.80 |
| คณิตศาสตร์ | 74 | 10 | 5 | 8 | 17 | 7 | 13 | 14 | 0 | 23 | 31.08 |
| วิทยาศาสตร์ | 133 | 48 | 21 | 15 | 8 | 9 | 6 | 10 | 0 | 84 | 63.16 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 177 | 12 | 30 | 36 | 24 | 38 | 33 | 4 | 0 | 78 | 44.07 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 177 | 73 | 28 | 14 | 27 | 23 | 9 | 3 | 0 | 115 | 64.97 |
| ศิลปะ | 74 | 50 | 4 | 7 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 61 | 82.43 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 132 | 30 | 25 | 20 | 22 | 14 | 3 | 2 | 1 | 75 | 56.82 |
| ภาษาต่างประเทศ | 177 | 49 | 13 | 20 | 18 | 23 | 21 | 22 | 11 | 82 | 46.33 |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 64 | 33 | 2 | 15 | 5 | 6 | 1 | 2 | 0 | 50 | 78.13 |
| คณิตศาสตร์ | 80 | 4 | 8 | 12 | 10 | 10 | 6 | 7 | 23 | 24 | 30.00 |
| วิทยาศาสตร์ | 89 | 31 | 11 | 10 | 6 | 8 | 9 | 9 | 5 | 52 | 58.43 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 256 | 68 | 41 | 35 | 31 | 28 | 22 | 30 | 1 | 144 | 56.25 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 192 | 110 | 18 | 14 | 7 | 13 | 20 | 10 | 0 | 142 | 73.96 |
| ศิลปะ | 87 | 24 | 8 | 13 | 16 | 17 | 6 | 3 | 0 | 45 | 51.72 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 128 | 75 | 12 | 17 | 8 | 7 | 4 | 1 | 4 | 104 | 81.25 |
| ภาษาต่างประเทศ | 192 | 39 | 26 | 19 | 34 | 18 | 9 | 30 | 17 | 84 | 43.75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 64 | 35 | 1 | 7 | 1 | 3 | 4 | 12 | 0 | 43 | 67.19 |
| คณิตศาสตร์ | 80 | 6 | 7 | 10 | 11 | 10 | 2 | 5 | 27 | 23 | 28.75 |
| วิทยาศาสตร์ | 95 | 16 | 11 | 16 | 15 | 17 | 9 | 8 | 2 | 43 | 45.26 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 192 | 52 | 26 | 20 | 28 | 24 | 23 | 12 | 4 | 98 | 51.04 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 192 | 107 | 11 | 17 | 10 | 25 | 7 | 10 | 0 | 135 | 70.31 |
| ศิลปะ | 81 | 37 | 6 | 5 | 4 | 10 | 6 | 8 | 4 | 48 | 59.26 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 128 | 66 | 12 | 6 | 9 | 13 | 8 | 11 | 1 | 84 | 65.63 |
| ภาษาต่างประเทศ | 192 | 57 | 14 | 17 | 13 | 11 | 25 | 34 | 18 | 88 | 45.83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 47 | 20 | 2 | 4 | 7 | 6 | 1 | 7 | 0 | 26 | 55.32 |
| คณิตศาสตร์ | 57 | 15 | 3 | 7 | 7 | 9 | 9 | 7 | 0 | 25 | 43.86 |
| วิทยาศาสตร์ | 75 | 5 | 2 | 11 | 8 | 15 | 13 | 20 | 1 | 18 | 24.00 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 188 | 59 | 26 | 39 | 19 | 19 | 16 | 10 | 0 | 124 | 65.96 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 141 | 96 | 10 | 9 | 8 | 9 | 7 | 2 | 0 | 115 | 81.56 |
| ศิลปะ | 56 | 25 | 2 | 5 | 7 | 8 | 5 | 4 | 0 | 32 | 57.14 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 94 | 40 | 9 | 12 | 16 | 5 | 4 | 4 | 4 | 61 | 64.89 |
| ภาษาต่างประเทศ | 141 | 29 | 16 | 33 | 14 | 13 | 10 | 22 | 4 | 78 | 55.32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่**  **เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 47 | 26 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 0 | 35 | 74.47 |
| คณิตศาสตร์ | 62 | 7 | 2 | 3 | 5 | 10 | 7 | 27 | 1 | 12 | 19.35 |
| วิทยาศาสตร์ | 67 | 4 | 4 | 12 | 11 | 12 | 13 | 11 | 0 | 20 | 29.85 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 141 | 46 | 18 | 18 | 9 | 21 | 15 | 14 | 0 | 82 | 58.16 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 141 | 69 | 27 | 16 | 16 | 11 | 1 | 1 | 0 | 112 | 79.43 |
| ศิลปะ | 59 | 36 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 0 | 46 | 77.97 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 94 | 51 | 9 | 11 | 6 | 11 | 3 | 3 | 0 | 71 | 75.53 |
| ภาษาต่างประเทศ | 141 | 38 | 13 | 12 | 14 | 16 | 13 | 31 | 4 | 63 | 44.68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 52 | 25 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 | 9 | 1 | 35 | 67.31 |
| คณิตศาสตร์ | 54 | 8 | 12 | 2 | 8 | 11 | 3 | 8 | 2 | 22 | 40.74 |
| วิทยาศาสตร์ | 76 | 8 | 9 | 14 | 15 | 10 | 7 | 12 | 1 | 31 | 40.79 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 106 | 31 | 19 | 21 | 17 | 9 | 3 | 6 | 0 | 71 | 66.98 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 64 | 60 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 96.88 |
| ศิลปะ | 32 | 19 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 27 | 84.38 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 64 | 28 | 8 | 6 | 4 | 7 | 4 | 3 | 4 | 42 | 65.63 |
| ภาษาต่างประเทศ | 106 | 26 | 16 | 13 | 8 | 8 | 15 | 18 | 2 | 55 | 51.89 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 53 | 21 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 0 | 0 | 32 | 60.38 |
| คณิตศาสตร์ | 51 | 2 | 4 | 8 | 6 | 8 | 8 | 11 | 4 | 14 | 27.45 |
| วิทยาศาสตร์ | 113 | 23 | 22 | 9 | 8 | 17 | 7 | 22 | 5 | 54 | 47.79 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 104 | 31 | 22 | 11 | 11 | 14 | 9 | 6 | 0 | 64 | 61.54 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 62 | 45 | 3 | 6 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 54 | 87.10 |
| ศิลปะ | 31 | 15 | 0 | 6 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 21 | 67.74 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 62 | 42 | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 55 | 88.71 |
| ภาษาต่างประเทศ | 104 | 32 | 15 | 8 | 4 | 8 | 8 | 21 | 8 | 55 | 52.88 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 75 | 51 | 7 | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 2 | 63 | 84.00 |
| คณิตศาสตร์ | 78 | 2 | 8 | 2 | 4 | 20 | 22 | 20 | 0 | 12 | 15.38 |
| วิทยาศาสตร์ | 129 | 13 | 16 | 32 | 28 | 14 | 4 | 13 | 9 | 61 | 47.29 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 114 | 30 | 20 | 22 | 15 | 16 | 3 | 7 | 1 | 72 | 63.16 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 102 | 90 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 100.00 |
| ศิลปะ | 51 | 34 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1 | 37 | 72.55 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 126 | 52 | 13 | 27 | 10 | 6 | 4 | 1 | 13 | 92 | 73.02 |
| ภาษาต่างประเทศ | 165 | 25 | 15 | 35 | 10 | 21 | 18 | 38 | 3 | 75 | 45.45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 74 | 48 | 8 | 1 | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 57 | 77.03 |
| คณิตศาสตร์ | 76 | 0 | 5 | 12 | 24 | 20 | 5 | 6 | 4 | 17 | 22.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 175 | 26 | 37 | 47 | 20 | 14 | 6 | 8 | 17 | 110 | 62.86 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 162 | 30 | 27 | 36 | 19 | 18 | 10 | 14 | 8 | 93 | 57.41 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 100 | 75 | 1 | 16 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 | 92 | 92.00 |
| ศิลปะ | 50 | 26 | 11 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 41 | 82.00 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 124 | 77 | 16 | 9 | 5 | 4 | 2 | 5 | 6 | 102 | 82.26 |
| ภาษาต่างประเทศ | 162 | 36 | 23 | 26 | 17 | 20 | 6 | 9 | 25 | 85 | 52.47 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 117 | 63 | 34 | 11 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 108 | 92.31 |
| คณิตศาสตร์ | 87 | 2 | 8 | 44 | 11 | 6 | 1 | 13 | 2 | 54 | 62.07 |
| วิทยาศาสตร์ | 117 | 25 | 14 | 28 | 18 | 13 | 6 | 12 | 0 | 67 | 57.26 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 173 | 59 | 28 | 33 | 29 | 17 | 4 | 2 | 1 | 120 | 69.36 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 116 | 82 | 11 | 11 | 7 | 3 | 0 | 2 | 0 | 104 | 89.66 |
| ศิลปะ | 59 | 21 | 8 | 11 | 10 | 7 | 0 | 1 | 1 | 40 | 67.80 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 118 | 54 | 23 | 19 | 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 96 | 81.36 |
| ภาษาต่างประเทศ | 204 | 23 | 21 | 28 | 41 | 24 | 29 | 37 | 1 | 72 | 35.29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
|  | **จำนวน** |  |  |  |  |  |  |  |  | **นักเรียน** | **นักเรียน** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ที่เข้าสอบ** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ที่ได้** | **ที่ได้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ระดับ 3** | **ระดับ 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ขึ้นไป** | **ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 115 | 49 | 16 | 22 | 8 | 8 | 3 | 8 | 1 | 87 | 75.65 |
| คณิตศาสตร์ | 85 | 6 | 12 | 22 | 16 | 16 | 7 | 4 | 0 | 40 | 47.06 |
| วิทยาศาสตร์ | 170 | 26 | 10 | 34 | 23 | 22 | 13 | 38 | 2 | 70 | 41.18 |
| สังคมศึกษา ศาสนา | 171 | 45 | 34 | 24 | 28 | 17 | 18 | 3 | 2 | 103 | 60.23 |
| และวัฒนธรรม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 114 | 90 | 7 | 6 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 103 | 90.35 |
| ศิลปะ | 57 | 36 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 0 | 44 | 77.19 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 114 | 68 | 12 | 13 | 8 | 8 | 1 | 2 | 1 | 93 | 81.58 |
| ภาษาต่างประเทศ | 200 | 48 | 17 | 27 | 23 | 30 | 29 | 22 | 1 | 92 | 46.00 |

**4.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวน**  **คน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ย**  **ร้อยละ** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่าง** | |
| **นักเรียน** | **ร้อยละ** |
| ภาษาไทย | 44 | 44.45 | 7.33 | 44.45 | 29 | 65.91 |
| คณิตศาสตร์ | 44 | 30.75 | 8.23 | 30.75 | 28 | 63.64 |
| วิทยาศาสตร์ | 44 | 40.32 | 10.43 | 40.32 | 27 | 61.36 |
| สังคมศาสนาและวัฒนธรรม | 44 | 46.86 | 9.48 | 46.86 | 28 | 63.64 |
| ภาษาต่างประเทศ | 44 | 29.18 | 6.46 | 29.18 | 28 | 63.64 |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวน**  **คน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ย**  **ร้อยละ** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่าง** | |
| **นักเรียน** | **ร้อยละ** |
| ภาษาไทย | 56 | 39.54 | 10.98 | 39.54 | 34 | 60.71 |
| คณิตศาสตร์ | 56 | 21.03 | 7.70 | 21.03 | 31 | 55.36 |
| วิทยาศาสตร์ | 56 | 29.89 | 5.76 | 29.89 | 38 | 67.86 |
| สังคมศาสนาและวัฒนธรรม | 56 | 36.73 | 6.42 | 36.73 | 35 | 62.50 |
| ภาษาต่างประเทศ | 56 | 22.04 | 4.90 | 22.04 | 32 | 57.14 |

**4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**4.3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ระดับคุณภาพ** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ** | | | | | | | | **รวม(คน)** | **ร้อยละ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 472 | ดีเยี่ยม | 45 | 40 | 44 | 43 | 40 | 42 | 46 | 44 | 344 | 72.88 |
| ดี | 14 | 19 | 15 | 16 | 19 | 17 | 13 | 15 | 128 | 27.12 |
| ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไม่ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 512 | ดีเยี่ยม | 46 | 43 | 45 | 46 | 47 | 42 | 43 | 47 | 368 | 71.88 |
| ดี | 18 | 21 | 19 | 18 | 17 | 22 | 21 | 17 | 144 | 28.12 |
| ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไม่ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 376 | ดีเยี่ยม | 36 | 34 | 30 | 35 | 32 | 35 | 36 | 32 | 280 | 74.47 |
| ดี | 11 | 13 | 17 | 12 | 15 | 12 | 11 | 15 | 96 | 25.53 |
| ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไม่ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ระดับคุณภาพ** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ** | | | | | | | | **รวม(คน)** | **ร้อยละ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 248 | ดีเยี่ยม | 23 | 22 | 24 | 23 | 20 | 21 | 25 | 26 | 184 | 74.19 |
| ดี | 8 | 9 | 7 | 8 | 11 | 10 | 6 | 5 | 64 | 25.81 |
| ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไม่ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 400 | ดีเยี่ยม | 40 | 35 | 37 | 38 | 41 | 39 | 40 | 35 | 304 | 76.00 |
| ดี | 10 | 15 | 13 | 12 | 9 | 11 | 10 | 15 | 96 | 24.00 |
| ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไม่ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 456 | ดีเยี่ยม | 45 | 40 | 43 | 46 | 49 | 48 | 45 | 46 | 368 | 80.70 |
| ดี | 12 | 17 | 14 | 11 | 8 | 9 | 12 | 11 | 88 | 19.30 |
| ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ไม่ผ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ข้อ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพทั้ง 8 ข้อ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | คน | 43 | 16 |  |  |
| ร้อยละ | 72.88 | 27.12 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | คน | 46 | 18 |  |  |
| ร้อยละ | 71.88 | 28.12 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | คน | 35 | 12 |  |  |
| ร้อยละ | 74.47 | 25.33 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | คน | 23 | 8 |  |  |
| ร้อยละ | 74.19 | 25.81 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | คน | 38 | 12 |  |  |
| ร้อยละ | 76.00 | 24.00 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | คน | 46 | 11 |  |  |
| ร้อยละ | 80.70 | 19.30 |  |  |
| รวม | 308 | 231 | 77 |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 75.00 | 25.00 |  |  |

**4.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.**  **ทั้งหมด (คน)** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 41 | 18 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 45 | 19 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 33 | 14 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 22 | 9 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 36 | 14 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 42 | 15 |  |  |
| รวม | 308 | 219 | 89 |  |  |
| ร้อยละ | 100 | 71.10 | 28.90 |  |  |

**4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.**  **ทั้งหมด (คน)** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 59 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 64 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 47 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 31 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 50 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 57 | - |
| รวม | 308 | 308 | - |
| ร้อยละ | 100 | 100 | - |

**4.6ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

**4.6.1 ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการสื่อสาร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 40 | 19 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 48 | 16 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 35 | 12 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 22 | 9 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 35 | 15 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 45 | 12 |  |  |
| รวม | 308 | 225 | 83 |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 73.05 | 26.95 |  |  |

**4.6.2 ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 38 | 21 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 41 | 23 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 32 | 15 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 20 | 11 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 33 | 17 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 40 | 17 |  |  |
| รวม | 308 | 204 | 104 |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 66.23 | 33.77 |  |  |

**4.6.3 ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 42 | 17 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 40 | 24 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 30 | 17 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 18 | 13 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 34 | 16 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 38 | 19 |  |  |
| รวม | 308 | 202 | 106 |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 65.58 | 34.42 |  |  |

**4.6.4 ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 39 | 20 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 46 | 18 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 36 | 11 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 24 | 7 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 38 | 12 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 42 | 15 |  |  |
| รวม | 308 | 225 | 83 |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 73.05 | 26.95 |  |  |

**4.6.5 ผลการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 59 | 37 | 22 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 64 | 50 | 14 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 47 | 34 | 13 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 31 | 25 | 6 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 37 | 13 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 44 | 13 |  |  |
| รวม | 308 | 227 | 81 |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 73.70 | 26.30 |  |  |

**ตอนที่ 4**

**สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้**

**1.สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

**ผลการดำเนินงานในภาพรวม**

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของทางโรงเรียน ซึ่งแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการวัดผลประเมินผลหลากหลายรูปแบบ สนับสนุนให้นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้แก่ บริการอินเตอร์เน็ต และห้องสมุดจัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยนักเรียนร่วมกับชุมชนดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมและเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคครั้งที่ 65 เหรียญทอง 4 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ และเหรียญทองแดง 3 เหรียญ และชนะเลิศเหรียญทองระดับประเทศ ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตกรรมครั้งที่ 65 1 รายการ

2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ฝ่ายบริหารบุคคล ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน และได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และส่งต่อ ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล เทศบาล และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

การจัดกิจกรรม MCAC โดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. เสริมสร้างคุณธรรมนำพาชีวิต

2. รวมมิตรรักษาพัฒนาสภาพแวดล้อม

3. ห้าห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

4. ร่วมแรงร่วมใจสรรสร้างความดี

และการพัฒนาค่านิยม 12 ประการด้วยกิจกรรม 4A

4. ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่สวยงาม ได้แก่ ล้อมรั้วโรงเรียน สร้างศาลาพระพุทธ 1 หลัง และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบการให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้ เช่น ทาสีอาคารเรียน ปูพื้นกระเบื้อง เป็นต้น

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 2.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 3.โครงการคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 4.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ  สุขศึกษา และพลศึกษา | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 5.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานคหกรรม งานอุตสาหกรรม งานเกษตร) | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 6.โครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 7.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภาษาต่างประเทศ) | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 8.โครงการห้องสมุดมีชีวิต | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 9.โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 10.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์ | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 12.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 13.โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ | ความพร้อมของครูและนักเรียน ผู้ปกครอง |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 14.โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง | ความพร้อมของครูและนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่ดีชมรมที่เข้มแข็ง |
| 15.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต | ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 16.โครงการส่งเสริมสุขภาพ | ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 17.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต  (งานกิจกรรมนักเรียน) | ความพร้อมของครูและนักเรียน |
| 18.โครงการอบรมวินัยจราจรนักเรียนโรงเรียนเมืองปานวิทยา | ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 19.โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น | ชุมชนและเทศบาลตำบลเมืองปาน |
| 20.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม | ความร่วมมือของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง |
| 21.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | ความพร้อมของครูและนักเรียน ผู้ปกครอง |
| 22.กิจกรรม To Be Number One | ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 23.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ | ความพร้อมของครูและนักเรียน ผู้ปกครองและได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 24.โครงการพัฒนาบุคลากร | ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 25.โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน | ความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 26.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ | ความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน |

**2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**

**จุดเด่น**

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอโดยได้จัดทำโครงการต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกิจกรรมกีฬาระหว่างห้อง รวมทั้งได้จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทุกปีการศึกษา และทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ กิจกรรมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโครงการที่ทำให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมต้นกล้าพิกุลทอง เป็นต้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ SPAMOVES , การสอนแบบโครงงานวิจัย ทักษะการฝึกปฏิบัติจริงและส่งเสริมสนับสนุนการวัดผลประเมินผลภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติ ตลอดจนติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวมของโรงเรียน

**2.2 ด้านการจัดการศึกษา**

**จุดเด่น**

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการได้ชัดเจนทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม ในการพัฒนาผู้เรียนโดยนำเอา เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ครู และชุมชน นวัตกรรมกระบวนการเรียนการสอน SPAMOVES การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนด้วยกิจกรรม MCAC และ การพัฒนาค่านิยม 12 ประการด้วยกิจกรรม 4A มาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จนทำให้ผู้เรียนที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง โดยการสืบค้นความรู้ต่าง ๆ ทางอินเตอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารได้จัดระบบบริหารให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้ข้อมูลสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผลการสรุปงานประจำปี มาเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เช่น ใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น โดยได้แบ่งงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

**จุดที่ควรพัฒนา**

กำกับติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

**2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**จุดเด่น**

โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้ครูนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นออนไลน์เพื่อให้บริการข้อมูลนักเรียนและบุคคลทั่วไปที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองปาน

**จุดที่ควรพัฒนา**

โรงเรียนวางแผนในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยร่วมกันพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากขึ้น และส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

**2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**จุดเด่น**

สถานศึกษามีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดภาระงานที่ลายลักษณ์อักษร เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และชุมชนในการกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีภายใต้ความเห็นชอบ ของกรรมการสถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามภาระหน้าที่รับผิดชอบของสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ความเป็นผู้มีมารยาทดีมีจิตอาสาอยู่อย่างพอเพียง มีผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

**จุดที่ควรพัฒนา**

การสร้างความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดให้กับบุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้อง และการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ ความสำเร็จ ควรมีการติดตามผล โดยการนิเทศติดตาม และประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม**

**จุดเด่น**

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิบัติการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดทำโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อตนเองครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนมีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาทักษะกระบวนการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม กิจรรมเสริมสร้างคุณธรรมนำพาชีวิตซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะทำประโยชน์ในชุมชนของตนเอง

**จุดที่ควรพัฒนา**

ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมกิจกรรมด้านจิตอาสาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น

**3.แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จากผลการดำเนินงานทั้งหมดในรอบปีของสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการได้ชัดเจนทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม ในการพัฒนาผู้เรียนโดยนำเอา เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งควรกำกับติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งควรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น สถานศึกษามีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดภาระงานที่ลายลักษณ์อักษร เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิบัติการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งมีจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

**3.1 จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา**

1. การทดสอบระดับชาติ

วิธีการพัฒนา : วิเคราะห์ผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำด้านใด, วางแผนจัดการเรียนรู้, จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ, นิเทศ กำกับ ติดตาม, สรุปผล

2. กำกับติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาอย่างอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

วิธีการพัฒนา ประชุมวางแผน, หาแนวทางการกำกับ ติดตาม, ดำเนินการกำกับ ติดตาม, สรุปผล

3. ส่งเสริมการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ

วิธีการพัฒนา ให้ความรู้แก่บุคลากรครู, วางแผนการดำเนินการ, ดำเนินการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ให้แก่นักเรียน, กำกับ ติดตามการดำเนินการ, นำเสนอผลการดำเนินการ, สรุปผล

**3.2 แผน/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา**

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

2. กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**4.ความต้องการและการช่วยเหลือ**

1. ต้องการได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ต้องการความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน